Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 11. i 12 . Statuta Osnovne škole Ostrog Školski odbor na sjednici održanoj 7.listopada 2019.g., a na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi

KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE OSTROG

KLASA:011-/19-01/05
URBROJ:2134/01-14-2-19-01

U Kaštel Lukšiću, 7.listopada 2019.g.

Ravnateljica:
Silvana Maganjić, prof.

Predsjednik Školskog odbora:
Jozo Biliškov

OSNOVNA ŠKOLA OSTROG

KURIKUL

ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.

1. RAZREDI

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA
Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Upoznavanje školskog okoliša				**Vremenik:** rujan
OPĆI CILJEVI: • učenike upoznati sa školskim okolišem **SPECIFIČNI CILJEVI:** • razvijati spoznaje o korištenju okoliša **AKTIVNOSTI:** • razgledavati okoliš • upoznavati se sa školskim dvorištem, igralištem, travnjakom, maslinikom i školskim botaničkim vrtom	učiteljice: Marina Novak, Marijana Sudar, Jelena Vrtlar	- šetnja - školsko dvorište - igralište - travnjak - maslinik - školski botanički vrt	papir za crtanje bojice i flomasteri škare i ljepilo	Pratiti zadovoljstvo učenika koje će izraziti razgovorom i likovnim izražavanjem.
Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Godišnja doba u zavičaju				**Vremenik:** tijekom školske godine
OPĆI CILJEVI: • razviti pozitivan odnos prema prirodi, boravku u prirodi i očuvanju prirode **SPECIFIČNI CILJEVI:**	učiteljice: Marina Novak, Marijana Sudar, Jelena Vrtlar	- šetnja - školski botanički vrt - park - plaža	papir za crtanje bojice i flomasteri škare i ljepilo	Kroz govorni i likovni izričaj dobiti uvid u stupanj razumijevanja, usvojenosti znanja i zadovoljstva učenika.

• uočavati kako se ljudi prilagođavaju promjenama u prirodi **AKTIVNOSTI:** • promatrati, uočavati i imenovati promjene u prirodi • promatrati i uočavati promjene u radu ljudi tijekom izmjene godišnjih doba • promatrati i uočavati kako se promjene u prirodi odražavaju na čovjeka i ostala živa bića		- mjesto		Stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.
Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Kulturne ustanove (kino/kazalište)				**Vremenik:** tijekom školske godine
OPĆI CILJEVI: • Učenike upoznati s različitim vrstama medijskih umjetnosti • osvijestiti važnost posjećivanja kulturno-umjetničkih ustanova **SPECIFIČNI CILJEVI:** • učenike upoznati s pravilima lijepog ponašanja u kinu i kazalištu • spoznavanje vrjednota dramske, filmske i glazbene umjetnosti	učiteljice: Marina Novak, Marijana Sudar, Jelena Vrtlar	- odlazak autobusom u Split ili Kaštel Sućurac - kino - kazalište	ulaznice za predstave, troškovi prijevoza (oko 40,00 kuna po učeniku/učenici po predstavi)	Razgovarati o predstavi ili filmu koji smo gledali i vrednovati pripremljenim zadacima. Stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.

AKTIVNOSTI: • gledati film • gledati kazališnu predstavu • uočavati razliku između filma i kazališne predstave • uočavati i sudjelovati u interakciji glumaca s gledateljima				
Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Kulturne ustanove				**Vremenik:** tijekom školske godine
OPĆI CILJEVI: • Posjetiti Muzej grada Kaštela i Gradsku knjižnicu Kaštela **SPECIFIČNI CILJEVI:** • proširivanje spoznaja o tradiciji i kulturi te očuvanju hrvatske narodne baštine • primjenjivanje pravila lijepog ponašanja u muzeju i knjižnici • razvijati ljubav prema knjizi **AKTIVNOSTI:** • obilaziti kulturno-povijesne znamenitosti • sudjelovati u muzejskim radionicama • sudjelovati u radionicama gradske knjižnice	učiteljice: Marina Novak, Marijana Sudar, Jelena Vrtlar	- šetnja mjestom - Kaštel Lukšić - Split	ulaznice	Promatrati užitak djeteta. Dijete svoje utiske izražava likovnim i govornim izričajem.

Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Dani zahvalnosti za plodove zemlje				**Vremenik:** listopad
OPĆI CILJEVI: • Osvijestiti osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje **SPECIFIČNI CILJEVI:** • razviti odnos poštivanja prema hrani, a posebno prema kruhu • spoznati trud čovjeka u stvaranju hrane • spoznavati način pravilne prehrane (češća konzumacija svježeg voća i povrća) • pobuditi suosjećanje prema potrebitima i želju za aktivnom pomoći **AKTIVNOSTI:** • uočavanje plodova koji uspijevaju u zavičaju • upoznavanje s načinom izrade kruha • sudjelovanje u pripremi razredne i školske svečanosti • uređivanje učionice • izrađivanje likovnih radova • zajednički blagovati	učiteljice: Marina Novak, Marijana Sudar, Jelena Vrtlar	- posjet pekarnici - posjet vrtu i voćnjaku - atrij škole - učionica	troškovi materijala za izradu plakata	Dijete kroz likovni rad i govorni izričaj izražava viđeno i doživljeno.

Naziv aktivnosti: PROJEKT – Kraljica voća-jabuka	**Vremenik:** listopad

OPĆI CILJ: • Osvijestiti važnost konzumacije svježeg voća u svakodnevnoj prehrani **SPECIFIČNI CILJEVI:** • razviti svijest o važnosti jabuke za zdravlje čovjeka • potaknuti brigu za zdravlje • potaknuti istraživački duh učenika **AKTIVNOSTI:** • istraživati i usvajati zdrave prehrambene navike • blagovati jabuku za užinu u školi	učiteljice: Marina Novak, Marijana Sudar, Jelena Vrtlar	- istraživanje - izrada plakata - škola i dom	papir za crtanje, plakati, flomasteri	Primjenjivati znanja o jabuci kroz govorni, likovni i scenski izričaj. Pripravljati razne slastice.
Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA – Maslina				**Vremenik:** listopad, studeni
OPĆI CILJEVI: • Spoznati važnost masline i maslinovog ulja • naučiti način prerade maslina **SPECIFIČNI CILJEVI:** • upoznati važnu gospodarsku granu zavičaja • prepoznati važnost uporabe maslinovog ulja • poticati razvoj radnih navika • razvijati ekološku svijest • razviti pozitivan odnos prema prirodi i boravku u njoj	učiteljice: Marina Novak, Marijana Sudar, Jelena Vrtlar	- sakupljanje i berba plodova masline - školski maslinik - mjesna uljara		Promatrati učenike kako i koliko rade te kakav su rezultat postigli svojim branjem. Bilježimo razvoj radnih navika, odgovornost i suradnju s drugom djecom.

AKTIVNOSTI: • sakupljati i brati plodove masline u školskom maslinik-u • posjetiti uljaru • promatrati proces prerade maslina				
Naziv aktivnosti: PROJEKT – Radost darivanja u Adventu				**Vremenik:** prosinac
OPĆI CILJ: • Učenike poticati na darivanje **SPECIFIČNI CILJEVI:** • osvijestiti da sam dar nije važan, nego čin darivanja • naučiti izraziti zahvalnost za primljeni dar • razvijati kreativnosti **AKTIVNOSTI:** • upoznavati hrvatske tradicijske i vjerske običaje • samostalno izrađivati prigodne poklone, ukrase i čestitke • pravilno pokloniti i primiti dar • izvoditi prigodne pjesme	učiteljice: Marina Novak, Marijana Sudar, Jelena Vrtlar	- pripremiti prigodni program - pripremiti poklone u duhu tradicije - učionica	cijena materijala (do 20,00 kn po učeniku/učenici)	Promatrati radost učenika. Spoznavanje smisla darivanja i radosti druženja.
Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA – BLAGDANI SVETOG NIKOLE I SVETE LUCE				**Vremenik:** prosinac

OPĆI CILJ: • Učestvovati u obilježavanju blagdana Sv. Nikole i Sv. Lucije **SPECIFIČNI CILJEVI:** • poštivati i njegovati tradiciju i običaje • poticati zajedništvo i pripadnost skupini **AKTIVNOSTI:** • izrađivati čizmicu • priključiti se organiziranoj proslavi u mjestu • družiti se s vršnjacima	učiteljice: Marina Novak, Marijana Sudar, Jelena Vrtlar grad Kaštela	- Kaštel Lukišić - dvorac Vitturi		Uživajući u toplim blagdanskim događanjima djeca kroz razgovor, likovne i literalne radove te glazbena ostvarenja izražavaju svoje emocije i doživljaje.
Naziv aktivnosti: POKLADNI UTORAK - MASKENBAL				**Vremenik:** ožujak
OPĆI CILJ: • sudjelovati u razrednom maskenbalu **SPECIFIČNI CILJEVI:** • poštivati i njegovati tradiciju i običaje • poticati zajedništvo i pripadnost skupini	učiteljice: Marina Novak, Marijana Sudar, Jelena Vrtlar	- učionica		Sudjelovanjem u razrednom maskenbalu.

AKTIVNOSTI: • maskirati se • ples i zabava na razrednom maskenbalu				
Naziv aktivnosti: TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Festival znanosti Medni dan				**Vremenik:** travanj/ svibanj
OPĆI CILJ: • zainteresirati djecu i potaknuti ih na proučavanje okoline i svijeta **SPECIFIČNI CILJEVI:** • potaknuti interes za bavljenje znanošću • osvijestiti važnost zdrave prehrane **AKTIVNOSTI:** • sudjelovanje na radionicama, predavanjima i prezentacijama pokusa • sudjelovanje u radionici proizvodnje meda	učiteljice: Marina Novak, Marijana Sudar, Jelena Vrtlar	- istraživanje - otkrivanje - sudjelovanje u izvođenju pokusa - Split - odlazak u Tugare, posjet OPG-u - posjet OPG-u Stella Croatica	troškovi putovanja u Split, Tugare, Klis (oko 35 kn po učeniku/učenici)	Praćenje zadovoljstva učenika i poticanje istraživačkih aktivnosti.

Naziv aktivnosti: TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Poludnevni izlet	**Vremenik:** svibanj

OPĆI CILJ: • upoznati različiti životni prostor i način života • upoznati osobitosti užeg zavičaja **SPECIFIČNI CILJEVI:** • upoznati prirodne ljepote • upoznati kulturnu i prirodnu baštinu užeg zavičaja • razvijati ljubav prema aktivnom provođenju vremena **AKTIVNOSTI:** • šetnja • razgledavanje • aktivno slušanje i promatranje • razgovor o viđenom	učiteljice: Marina Novak, Marijana Sudar, Jelena Vrtlar	- uži zavičaj	troškovi putovanja (do 100 kn po učeniku/učenici)	Primjena stečenih znanja, vještina i doživljaja. Praćenje učeničkih aktivnosti tijekom izleta i samovrednovanje ponašanja. Učenici će nova znanja i umijeća ocijeniti evaluacijskim lisićima, likovnim i literarnim radovima, a naučeno će primjenjivati u svakodnevnom životu.
Naziv aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ČITOLJUPCI				**Vremenik:** tijekom školske godine
OPĆI CILJ: • učenici će kroz igre i različite aktivnosti osvijestiti kognitivne vještine potrebne za razvoj govora, čitanja i pisanja **SPECIFIČNI CILJEVI:**	učiteljice: Marina Novak, Marijana Sudar, Jelena Vrtlar	- učionica		Igre i aktivnosti olakšavaju proces učenja i utječu na razvoj predčitačkih i čitačkih vještina. Opisno praćenje rada i

• sudjelovanje u igrama i aktivnostima koje utječu na razvoj predčitačkih i čitačkih vještina • sudjelovanje u igrama i aktivnostima koje razvijaju vještinu čitanja i pisanja te utječu na jačanja čitačke motivacije **AKTIVNOSTI:** • igre i vježbe u kojima dijete koristi dijelove tijela (naglasak na ruke i prstiće) • slušanje i govorna komunikacija • globalno čitanje i zapamćivanje • glasovna osjetljivost • grafomotoričke vježbe				zalaganja učenika kroz proces razvoja vještine čitanja i pisanja te čitačke motivacije.
Naziv aktivnosti: SCENSKA GRUPA OSTROŽIĆ				**Vremenik:** tijekom školske godine
Razvijanje komunikacijskih sposobnosti i promicanje prosocijalnog vladanja kroz pokret, glazbu, govor, ples i druge oblike scenskog izraza. Odgajati duh zajedništva kroz druženje i rad. Dijeliti zajedno radost življenja. Poticati istraživački rad. Razvijati samopouzdanje i pozitivan stav prema sebi. Bolje upoznavati i uvažavati druge. Razvijati kulturu vladanja prema drugima i opću kulturu.	Učiteljica M. Novak i učenici I.a razreda, te njihovi roditelji i drugi dobri ljudi, koji nam pomažu.	Grupa okuplja djecu različitih sposobnosti pa i interesa, te se prema tome vrši i odabir projekta. Redovito pratimo sva školska zbivanja. Informiramo se o novim trendovima u svijetu različitih scenskih događanja. Održavamo tjelesnu spremnost za	Snalazimo se sa već postojećim kostimima, posuđujemo kostime, izrađujemo i šivamo, improviziramo, po potrebi. Koristimo sve materijale koji nam pomažu u obradi pojedinog zadatka ili projekta: sve vrste tkanina, papira, kartona,	Pratiti napredovanje i ovladavanje različitim scenskim vještinama. Promatrati kako se razvija kritički stav prema našem radu i postignućima, a ujedno i prema radu drugih. Razgovarati o razvoju tolerancije prema drugima i njihovim

Razvijati kritičko mišljenje. Poticati i razvijati ljubav prema hrvatskoj, tradicijskoj i suvremenoj kulturi.		realizaciju određenih scenografija i koreografija. Radimo na zdravom i lijepom držanju tijela. Izvodimo govorne vježbe, čitalačke probe, uvježbavamo scenske pokrete i koreografije. Sudjelujemo u proslavama i projektima naše škole i izvan nje.	trake, ukrasne detalje, vrpce, spužve, ljepila. Tražimo koliko možemo dobiti, a za ostalo se snalazimo sami.	različitim stavovima, te pristupima. Koristimo rezultate praćenja za poboljšanje svoga rada. Pratimo zbivanja na društveno kulturnoj sceni i trudimo se: pozitivno ugraditi u svoj rad i djelovanje.
Naziv aktivnosti: obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara 18. studenoga 2018.				**Vremenik:** kroz listopad i studeni
OPĆI CILJEVI: • **Razvijanje domoljubnih osjećaja, osjećaja pripadnosti hrvatskome narodu i domovini Hrvatskoj.** • **Poštivanje branitelja koji su dali svoje živote za našu slobodu i Domovinu, poštovanje svih žrtava i stradalnika Domovinskoga rata.** • Učiti djecu istinu o povijesti našega, hrvatskoga naroda, te posebno ukazivati na važnost poznavanja nacionalne povijesti, zbog boljeg razumijevanja sadašnjeg vremena. **SPECIFIČNI CILJEVI:** • **S posebnim poštovanjem obilježiti Dan sjećanja na Vukovar čija je žrtva tako velika i posebna, za noviju hrvatsku**	Svi učenici naše škole sa svojim učiteljima. Priprava, organizacija i realizacija: učiteljica Marina Novak.	Pripremljeni program izvesti u školskome vrtu, sa završnicom paljenja svijeća za sve poginule branitelje Domovinskoga rata i sve žrtve rata. Izrada panoa sa likovnim, literarnim radovima i	Razglas, svijeće, hamer papir u bojama, papir za ispis fotografija i tekstova, film za fotografije, flomasteri, ljepilo. Sadržaje aktivnosti prikazati na mrežnim stranicama škole.	Kroz prigodni program i literarne radove, djeca čuvaju uspomenu, uče i obnavljaju poštovanje prema žrtvi Vukovara u Domovinskome ratu i danas. Osjećajima tuge, zahvalnosti i ponosa, koji su kod djece probuđeni, potičemo brigu i konkretne akcije aktivne pomoći za obitelji poginulih i stradalih, te potrebite u raznim nevoljama. Takva

povijest i stvaranje Republike Hrvatske • **Upoznati djecu sa događajima oko pada grada Vukovara 18. studenoga 1991.** • **Približiti djeci veliku žrtvu života, koju su branitelji spremno položili na oltar Domovine.** • **Pobuditi kod djece osjećaj zahvalnosti i odanosti prema svim stradalnicima Domovinskoga rata, a na poseban način Vukovara**		porukama, u atriju škole. Uz to, pripremit ćemo izložbu dječjih radova na temu: Vukovar.		djeca će znati reagirati na nepravdu i biti će zdravo društveno aktivni.
Naziv aktivnosti: obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara 18. studenoga 2018.				**Vremenik:** kroz listopad i studeni
AKTIVNOSTI: · Rad na pripremanju prigodnog programa u školskome vrtu · Rad na izradi plakata s odgovarajućim tekstovima i porukama · Djelovanje u široj zajednici škole i mjesta kako bi Dan sjećanja na Vukovar bio obilježen na dostojan način i ostavio trajan trag u našoj nacionalnoj svijesti.				

2. RAZREDI

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA
Naziv aktivnosti: KINO, KAZALIŠTE				**Vremenik:**tijekom nastavne godine
OPĆI CILJEVI: • Kontinuirano razvijati medijsku kompetentnost učenika • Poticati estetski i umjetnički razvoj i odgoj učenika kroz upoznavanje s kazališnom i filmskom umjetnosti • Učenike upoznati s različitim vrstama umjetnosti u kinu i kazalištu (dramska, filmska, glazbena) • Poticati učenike na posjećivanje kina i kazališta u slobodnom vremenu **SPECIFIČNI CILJEVI:** • Razlikovati kazališnu predstavu od filma • Razlikovati predstave s obzirom na vrstu (dramska, glazbena, filmska) • Imenovati sastavne dijelove kina i kazališta (pozornica, gledalište, filmsko platno) • Uočavati razlike u interpretaciji likova gledanih na filmskom platnu u odnosu na glumce u kazalištu • Obratiti pažnju na neverbalnu komunikaciju te interaktivni element s publikom u kazalištu u odnosu na filmsku predstavu u kinu • Učenike upoznati s pravilima lijepog ponašanja u kinu i kazalištu **AKTIVNOSTI:** • Posjet kinu i kazalištu	Stana Lagator Ranka Tomaš Ana Grgantov	- posjet kinu i kazalištu - učionica (analiza i vrednovanje viđenog i naučenog)	- ulaznice za predstave i troškovi prijevoza (oko 40,00 kuna po učeniku po predstavi)	Učenici će s obzirom na postavljene specifične ciljeve učenja grupno (na satovima medijske kulture odnosno hrvatskog jezika i književnosti) i individualno (pismeno putem domaćih radova) analizirati i vrednovati odgledane predstave.

• Prisustvovanje scensko-glazbenim i dramskim događanjima u školi i mjestu				
Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA – ŠETNJA MJESTOM				**Vremenik:** ožujak
OPĆI CILJEVI: • Upoznavati svoje mjesto s obzirom na izgled, važnije građevine, djelatnost ljudi te okoliš • Razvijati pozitivan stav prema svom mjestu kao i očuvanju i održavanju njegova okoliša • Jačati osjećaj povezanosti i pripadnosti svome mjestu **SPECIFIČNI CILJEVI:** • Prepoznavati i primjenjivati naučene sadržaje predviđene Nastavnim planom i programom (mjesto, selo, grad, zavičaj) na primjeru vlastitog mjesta • Upoznavati mjesto i njegova prirodno-geografska obilježja sukladno sposobnostima i interesima učenika • Učenike upoznavati s kulturno-povijesnim znamenitostima Kaštel Lukšića **AKTIVNOSTI:** • Šetnja mjestom • Obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti mjesta • Izrada razglednice i/ili suvenira mjesta	Stana Lagator Ranka Tomaš Ana Grgantov	- šetnja mjestom - učionica (analiza i vrednovanje viđenog i naučenog, izrada razglednice)	- troškovi materijala za izradu razglednice i/ili suvenira	Rezultati će biti vrednovani kroz zadovoljstvo učenika; razgovor o izletu, izvješća, likovne radove, razglednice. Kontinuirano učenje o običajima i obilježjima mjesta te kulturi ponašanja u njemu.
Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA - DAN BEZ AUTOMOBILA				**Vremenik:** rujan

OPĆI CILJEVI: • Poticati učenike na kretanje kao jedan od preduvjeta zdravog života • Putem akcije Dan bez automobila učenike poticati na razvijanje svijesti o očuvanju okoliša te osjetljivosti na onečišćenje zraka koje nastaje ispušnim plinovima automobila **SPECIFIČNI CILJEVI:** • Osvijestiti problem ekološke zagađenosti i doprinos automobila onečišćenju zraka • Poticati učenike na istraživanje kvalitete i načina života u lokalnoj zajednici prije upotrebe automobila **AKTIVNOSTI:** • Šetnja mjestom • Projektni rad i izrada plakata na temu prednosti i nedostataka života s obzirom na korištenje automobila • Istraživanje načina života u mjestu prije postojanja automobila	Stana Lagator Ranka Tomaš Ana Grgantov	- sudjelovanje u akciji Dan bez automobila	- nema troškova	Razgovor o svrsi akcije; cjeloživotna edukacija o prometu i ekologiji
Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA – POZDRAV JESENI				**Vremenik:** listopad
OPĆI CILJEVI: • Uočavati promjene u prirodi koje nastaju izmjenama godišnjih doba s posebnim naglaskom na dolazak jeseni **SPECIFIČNI CILJEVI:**	Stana Lagator Ranka Tomaš Ana Grgantov	- plaža, park, vinograd, vrt sakupljanje plodova, učionica	- nema troškova	Učenici će znati prepoznati osnovna obilježja jeseni. Moći će imenovati i opisati jesenske plodove karakteristične za svoj

• Uočiti promjene oko sebe izazvane promjenom godišnjeg doba • Upoznati učenike s jesenskim plodovima karakterističnima za kaštelanski zavičaj • Uočavati djelatnost ljudi u prirodi i zavičaju dolaskom jeseni (poljoprivredni radovi, turizam, ribolov) **AKTIVNOSTI:** • Aktivno promatranje i opažanje jeseni u zavičaju • Sakupljanje jesenskih plodova • Izraditi malu slikovnicu o jeseni u zavičaju • Ilustrirati jesenske plodove • Sakupljene prirodnine koristiti u nastavi				zavičaj. Stečena znanja će iskazati izradom slikovnice.
Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE				**Vremenik:** listopad
OPĆI CILJEVI: • Razvijati ekološku svijest učenika te ih poticati na očuvanje prirode te poštovanje prirodnih dobara • Poticati učenike na zdravu prehranu • Razlikovati zdrave namirnice od nezdravih **SPECIFIČNI CILJEVI:** • Analizirati i vrednovati ulogu čovjeka u proizvodnji hrane • Razlikovati svježe namirnice od prerađenih • Upoznati ih s plodovima koji uspijevaju u njihovom zavičaju	Stana Lagator Ranka Tomaš Ana Grgantov	- vrt, voćnjak i školski atrij	- nema troškova	Kontinuiranim poticanjem učenika na zdravu prehranu te korištenjem neprerađenih proizvoda (posebno voća i povrća) doprinijet će se pozitivnim stavovima učenika o pravilnoj prehrani te poštovanju prirodnih dobara. Zadovoljstvo učenika viđenim iskazano putem govor-

AKTIVNOSTI: • Posjet vrtu i voćnjaku • Uočavanje plodova koji uspijevaju u zavičaju • Ilustracija odabranih plodova karakterističnih za svoj zavičaj				nog i likovnog izričaja.
Naziv aktivnosti:PROJEKT- JABUKA: KRALJICA VOĆA				**Vremenik:** listopad
OPĆI CILJ: • Poticati učenike na konzumaciju svježeg (sezonskog) voća u svakodnevnoj prehrani **SPECIFIČNI CILJEVI:** • Razviti svijest o važnosti jabuke za zdravlje čovjeka • Istraživati načine uzgajanja jabuke te njezine upotrebe i nutritivne vrijednosti **AKTIVNOSTI:** • Istraživanje različitih recepata u kojima je jedan od sastojaka i jabuka • Blagovati jabuku za užinu u školi • Uključiti roditelje u izradu i prezentaciju jela s jabukama i ostalim mogućnostima korištenja jabuke	Stana Lagator Ranka Tomaš Ana Grgantov	- škola i dom	- jabuke (oko 10,00 kn po učeniku)	Češća konzumacija jabuke

Naziv aktivnosti: TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA – MASLINA				**Vremenik**: studeni
OPĆI CILJEVI: • Razvijati pozitivan odnos prema prirodi • Poticati razvoj radnih navika učenika sudjelovanjem u sakupljanju i berbi maslina u školskom vrtu **SPECIFIČNI CILJEVI:** • Upoznati maslinarstvo kao važnu gospodarsku granu zavičaja • Prepoznati važnost upotrebe maslinovog ulja u zdravoj mediteranskoj prehrani **AKTIVNOSTI:** • Sakupljanje i berba plodova masline u školskom masliniku • Istraživati autohtone recepte u kojima se koriste maslina i maslinovo ulje • Posjet uljari	Stana Lagator Ranka Tomaš Ana Grgantov	- sakupljanje i berba plodova masline u školskom masliniku - posjet uljari	- nema troškova	Učenici će stjecati radne navike i vještine te naučiti koliko je maslinarstvo važno za njihov zavičaj. Zadovoljstvo učenika iskazano sudjelovanjem u različitim aktivnostima. Sudjelovanje u izradi slogana i loga boce školskog maslinovog ulja.
Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA – ZRAČNA LUKA SPLIT				**Vremenik:** svibanj

OPĆI CILJ: • Upoznavati gospodarstvo i promet u zavičaju na primjeru zračnog prometa **SPECIFIČNI CILJEVI:** • Spoznati važnost zračnog prometa za razvoj zavičaja • Upoznati se s glavnim sastavnicama zračne luke • Upoznavati se s načinima primjerenog ponašanja u zračnoj luci **AKTIVNOSTI:** • Obilazak Zračne luke • Izrada plakata o zrakoplovima	Stana Lagator Ranka Tomaš Ana Grgantov	- obilazak Zračne luke	- cijena prijevo-za autobusom (oko 20,00 kn po učeniku)	Razgovor s učenicima o naučenom, evaluacijski listići, izrada plakata. Primjena znanja prilikom korištenja usluga zračnog prometa.
Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA – POSJET VATROGASNOM DRUŠTVU				**Vremenik:** proljeće

OPĆI CILJEVI: • Spoznati važnost vatrogasaca i načina zaštite od požara za život i dobrobit ljudi zajednice **SPECIFIČNI CILJEVI:** • Upoznati sadržaje vatrogasne postaje • Upoznati se s osobitostima zanimanja vatrogasca • Poticati učenike na pridržavanje mjera opreza zaštite od požara i sigurnosti u rukovanju zapaljivim sredstvima **AKTIVNOSTI:** • Posjet vatrogasnom domu • Upoznavanje s djelatnicima vatrogasnog doma • Likovno i literarno stvarati na temu vatrogasaca i njihove opreme	Stana Lagator Ranka Tomaš Ana Grgantov	- šetnja do K. Starog, razgledavanje	- nema troškova	Razgovor s učenicima o uočenom i naučenom, evaluacijski listići, izrada plakata, primjena znanja u svakodnevnom životu. Likovno i literarno izraziti osobni doživljaj.
Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA – POZDRAV PROLJEĆU				**Vremenik:** travanj
OPĆI CILJ: • Učenicima objasniti razlikovna obilježja proljeća u odnosu na ostala godišnja doba **SPECIFIČNI CILJEVI:** • Upoznavanje promjena u prirodi i rada ljudi • Upoznati učenike s vjesnicima proljeća **AKTIVNOSTI:** • Aktivno promatranje promjena izazvanih proljećem • Posjet područnoj školi u Lećevici • Igra i druženje s učenicima područne škole	Stana Lagator Ranka Tomaš Ana Grgantov	- posjet područnoj školi u Lećevici, igra i upoznavanje sa školom	-cijena prijevoza autobusom, oko 50,00 kn po učeniku	Učenici će naučiti razlikovati obilježja proljeća u odnosu na ostala godišnja doba. Svoje osobne doživljaje proljeća izrazit će kroz govorno i likovno izražavanje.

• Upoznavanje mjesta i promatranje vjesnika proljeća u drugačijem okolišu • Likovno stvaralaštvo- izrada likovnih radova motiviranih vjesnicima proljeća				
Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA – Solin i izvor rijeke Jadro				**Vremenik:** ožujak
OPĆI CILJ: • Uočavati i spoznavati važnost vode za život kao i načine njezina očuvanja **SPECIFIČNI CILJEVI:** • Upoznati izgled i dijelove tekućice u zavičaju • Razvijanje ekološke svijesti na primjeru očuvanja voda i značaja vode za svakodnevni život ljudi • Povezivati postojanje pitkih voda s razvojem pojedinog mjesta **AKTIVNOSTI:** • Posjet gradu Solinu i izvoru rijeke Jadro	Stana Lagator Ranka Tomaš Ana Grgantov	- posjet gradu Solinu i izvoru rijeke Jadro	- 50,00 kn po učeniku	Primjena znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu.
Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA – POSJET MUZEJU				**Vremenik:**ožujak
OPĆI CILJ: • Učenike poticati na upoznavanje, njegovanje i očuvanje hrvatske i lokalne baštine i povijesti **SPECIFIČNI CILJEVI:** • Razvijati naviku posjećivanja muzeja u slobodnom vremenu	Stana Lagator Ranka Tomaš Ana Grgantov	- posjet Muzeju grada Splita i Muzeju grada Kaštela	- troškovi prijevoza i cijena ulaznice (oko 40,00 kn po učeniku)	Učenici će njegovati kulturu posjećivanja muzeja i očuvanja baštine. Dojmovi te uočeni i naučeni sadržaji bit će iskazani kroz likovne uratke i govorni izričaj učenika.

• Učenike poticati na čuvanje i njegovanje starina **AKTIVNOSTI:** • Posjet Muzeju grada Splita • Posjet Muzeju grada Kaštela				
Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA (PROJEKT) - Putujemo autobusom, brodom i vlakom				**Vremenik:** svibanj
OPĆI CILJEVI: • Upoznati različita prometna sredstva • Spoznati važnost prometne povezanosti kao najvažnijeg uvjeta razvijenog gospodarstva **SPECIFIČNI CILJEVI:** • Upoznati glavne značajke putovanja autobusom, brodom i vlakom te s obzirom na namjenu (putnička ili gospodarska) razlikovati prometna sredstva zavičaja • Steći vještine pravilnog ponašanja u istima **AKTIVNOSTI:** • Vožnja autobusom • Vožnja vlakom • Vožnja brodom • Stjecanje navika i učenje o odgovornom i primjerenom ponašanju u pojedinom prijevoznom sredstvu	Stana Lagator Ranka Tomaš Ana Grgantov	- putovanje iz Kaštel Lukšića autobusom do Trogira, nastavak putovanja brodom do Splita, povratak do Kaštel Starog vlakom te autobusom do K.Lukšića. K. Lukšić, Trogir, Split, K. Stari	- troškovi prijevoza autobusom, brodom i vlakom (oko 100,00 kn)	Pravilno ponašanje u navedenim prometnim sredstvima u svakodnevnom životu te razumijevanje njihove važnosti za gospodarstvo i osobne potrebe.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN I MJESTO REALI-ZACIJE	TROŠKOVNIK
Naziv aktivnosti: POSJET SREDNJOJ ŠKOLI BRAĆA RADIĆ			
OPĆI CILJ: • upoznavanje učenika s ljekovitim vrtom, praktikumom prehrane, veterinarskom ambulantom **SPECIFIČNI CILJEVI:** • poticati zajedništvo i pripadnost skupini • upoznati prirodnu baštinu užeg zavičaja • razvijati ljubav prema aktivnom provođenju vremena • razvijati ljubav prema biljkama i životinjama • prepoznati važnost ljekovitog bilja, zdrave prehrane i životinja **AKTIVNOSTI:** • upoznavanje učenika s ljekovitim biljem • pravljenje reznica i sadnja • sudjelovanje u izradi zdravog međuobroka • posjet veterinarskoj ambulanti	Učiteljica: Ana Grgantov, učeni-ci, nastavnici i učenici SS Braća Radić	- učionica, ljekoviti vrt, veterinarska ambulanta (SS Braća Radić)	

Naziv aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA GRUPA				**Vremenik:** 1 sat tjedno tijekom nastavne godine
OPĆI CILJEVI: • Motivirati učenike za likovno stvaralaštvo • Poticati učenike na promatranje I kreativno rješavanje likovnog problema • Razvijati osjećaj za estetiku **SPECIFIČNI CILJEVI:** • Učenici odgovaraju likovnim I vizualnim izražavanjem na razne vrste poticaja • Učenici stvaraju osobni stil likovnog izražavanja • Jačanje i osnaživanje samopuzdanja • Poticanje upornosti, samostalnosti i razumijevanja • Uočavanje likovnih vrijednosti u umjetničkom djelu i primjena u svom radu • Poticati na znatiželju i suradnju • Učenici će razlikovati osobitosti likovnih materijala te ih koristiti pri likovnom izražavanju **AKTIVNOSTI:** • Uređivanje školskog panoa u školskom hodniku • Sudjelovanje u radu školske zadruge • Odlazak u dječji dom na likovnu radionicu • Posjet muzeju i galeriji • Stvaranje likovnih djela	RankaTomaš	- učionica, škola, posjet dječjem domu, muzeju I galeriji	Likovni pribor , materijali, prijevoz - 50 kn po učeniku	Opisno praćenje, vrednovanje i samoprocjena djeteta (vlastita postignuća) kroz zajedničke likovne radove te uspješnost izložbi.

Naziv aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DOMAĆINSTVO				**Vremenik:**1 sat tjedno tijekom nastavne godine
OPĆI CILJEVI: • Poticati učenike na upoznavanje i njegovanje kulture življenja u obiteljskom i školskom okružju te lokalnoj zajednici • Poticati samostalnost učenika u školskom i obiteljskom okružju putem praktičnih zadataka povezanih s kućanskim poslovima i kulturom življenja • Razvijati radne navike, organizacijske sposobnosti i odgovorno ponašanje na osobnom i društvenom planu **SPECIFIČNI CILJEVI:** • Učiti nova i primjenjivati stečena znanja i vještine o pozitivnim obiteljskim, socijalnim i školskim odnosima i navikama • Proširivati znanja o pravilnoj kulturi prehrane • Proširivati, nadograđivati i u svakodnevnom životu primjenjivati stečena znanja i vještine o kulturi stanovanja i pravilnoj higijeni • Stjecati znanja i vještine o kulturi odijevanja i načinima pravilnog održavanja odjeće • Učiti pravilno koristiti kućanske aparate **AKTIVNOSTI:** • Igre uloga • Pripremanje i kuhanje hrane	Stana Lagator	- provedba nastave nizom praktičnih aktivnosti, strategijom problemskog učenja, igrom uloga - učionica, škola, školski okoliš i trgovina	- troškovi nabave pribora i namirnica potrebnih u domaćinstvu - 30 kn po učeniku	Opisno praćenje individualnog napretka učenika i njihova interesa za rad, samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja istih te predstavljanje uradaka drugim učenicima. Učenici će stečene vještine primjenjivati u svakodnevnom životu i radu.

• Serviranje stola • Izrada jelovnika • Čišćenje i uređivanje prostorija i okoliša • Aranžiranje i izrada ukrasnih predmeta • Održavanje i pospremanje odjeće i obuće • Kombiniranje dijelova odjeće u jednu estetsku cjelinu • Rukovanje kućanskim uređajima				
Naziv aktivnost: IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Mali istraživači				**Vremenik:** tijekom školske godine, jedan sat tjedno
OPĆI CILJEVI: • Pobuditi dječji interes prema prirodnim znanostima i tehnologiji • Motivirati djecu za stjecanje novih znanja i iskustava • Razvijati ljubav prema istraživanju prirode i vlastitog okruženja **SPECIFIČNI CILJEVI :** • Usvajanje tehnika učenja • Razvijanje osobnih resursa • Razvijanje kreativnosti · Razvoj kognitivnih vještina djeteta (mišljenja, razumije-vanja i rješavanje problema)	Ana Grgantov i učenici 2.b razreda	izvođenje aktivnosti u učionici - izvoditi pokuse, proučavati i bilježiti promjene u prirodi, istraživati literaturu, gledanje videofilmova, terenska nastava.	materijali i pribor potrebni za izvođenje pokusa, oko 50 kn	Samovrednovanje, opisno praćenje i vrednovanje. Zadovoljstvo stečenim znanjima i vještinama

• Obogatiti znanje učenika o prirodi, prirodnim pojavama i zakonitostima • Razumijevanje prirodnih procesa i njihova međusobna povezanost · Poticati ekološku svijest • **AKTIVNOSTI :** • Znanstvene igre • Proučavanje biljaka u botaničkom vrtu (uži okoliš) • Znanstveni eksperimenti za djecu • Gledanje dokumentarnih filmova				

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA				**Vremenik:** 1 sat tjedno tijekom nastavne godine
OPĆI CILJEVI: · Organizirati individualiziranu nastavu sukladno potrebama onih učenika koji iskazuju visok interes i postignuća u redovnoj nastavi matematike **SPECIFIČNI CILJEVI:**	Stana Lagator Ranka Tomaš Ana Grgantov	- individualizirana nastava - učionica	- troškovi kopiranja nastavnih listića -oko 10 kn po učeniku	Samovrednovanje, opisno praćenje i vrednovanje. Zadovoljstvo stečenim znanjima i vještinama.

· Motivirati učenike na učenje rješavanjem problemskih, istraživačkih i kreativnih zadataka • Osposobiti učenike za upotrebu matematičkih znanja i vještina u svakodnevnom životu • Poticati samostalnost i upornost **AKTIVNOSTI:** · Rješavanje problemskih, istraživačkih i kreativnih zadataka				

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK	**Vremenik:**1 sat tjedno tijekom nastavne godine

OPĆI CILJEVI: • Organizirati individualiziranu nastavu sukladno potrebama onih učenika koji tijekom redovne nastave nisu ostvarili predviđene ishode učenja • Omogućiti učenicima uspješno svladavanje redovnog nastavnog programa hrvatskog jezika i matematike te potpuniji razvitak njihovih sposobnosti **SPECIFIČNI CILJEVI :** • Primijeniti individualizirane zadatke • Individualizacijom poticati i razvijati samopoštovanje, samostalnost i odgovornost **AKTIVNOSTI :** • Aktivnosti će biti određene nakon utvrđivanja specifičnih potreba učenika	Stana Lagator Ranka Tomaš Ana Grgantov	- individualizirana nastava - učionica	- troškovi kopiranja nastavnih listića -oko 10 kn po učeniku	Redovito opisno praćenje i vrednovanje postignuća učenika. Poticanje i usmena pohvala. Poboljšanje učenikovih postignuća u redovnoj nastavi.

3. RAZREDI

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA
Naziv aktivnosti: KINO, KAZALIŠTE				**Vremenik:** tijekom šk. g.2019./2020.
OPĆI CILJEVI: • Učenike upoznati sa različitim vrstama umjetnosti (scenska, glazbena i filmska) • Osvijestiti važnost posjećivanja kulturno-umjetničkih ustanova **SPECIFIČNI CILJEVI:** • Učenike upoznati s pravilima lijepog ponašanja u kinu i kazalištu • Usvajanje vrednota dramske, filmske i glazbene umjetnosti **AKTIVNOSTI:** • Posjet kinu • Posjet kazalištu • Prisustvovanje scensko-glazbenim i dramskim događanjima u školi i mjestu • Uočavanje razlike u interpretaciji likova gledanih na filmskom platnu u odnosu na glumce u kazalištu • Obratiti pažnju na neverbalnu komunikaciju te interaktivni element s publikom	Begziada Markota Luca Bandić Marija Kranjčec	Posjet kinu i kazalištu	Ulaznice za predstave i troškovi prijevoza (oko 40,00 kuna po učeniku, po predstavi)	Učenici će osvijestiti važnost posjećivanja kulturnih ustanova, razlikovati vrednote dramske, filmske i glazbene umjetnosti. Obogatit će svoj vokabular te konstruktivno razgovarati o sadržaju odgledane predstave ili filma. Izražavati doživljaj viđenog jezičnim izričajem te putem likovnih i glazbenih elemenata.

Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA- PROŠLOST ZAVIČAJA				**Vremenik:** ožujak
OPĆI CILJEVI: • Spoznati važnost Kaštela kao kolijevke hrvatske državnosti • Razvijati svijest o hrvatskom nacionalnom identitetu **SPECIFIČNI CILJEVI:** • Upoznati povijesne lokalitete u Kaštelima i okolici • Razumjeti povezanost prošlosti zavičaja sa sadašnjosti • Proširivanje spoznaja o tradiciji i očuvanju hrvatske povijesne baštine **AKTIVNOSTI:** • Posjet Solinu i lokalitetu Salona • Posjet lokalitetu Bijaći, sv. Marta • Izrada replike hrvatskog pletera	Begziada Markota Luca Bandić Marija Kranjčec	Solin Salona Bijaći	Troškovi prijevoza –oko 40 kn po učeniku	Učenici će razvijati naviku čuvanja hrvatske narodne baštine te će usmeno, literarno i likovno izraziti stečena znanja i dojmove.
Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA - OBILJEŽJA ZAVIČAJA				**Vremenik:** rujan
OPĆI CILJEVI: • Učenici će upoznati izgled i posebnost zavičajne regije, uočiti tipičnost naselja, reljefa te biljnog i životinjskog svijeta • Učenici će osvijestiti važnost čuvanja okoliša u kojem žive **SPECIFIČNI CILJEVI:** • Učenici će istraživati ususTavljivati nove podatke i o-	Begziada Markota Luca Bandić Marija Kranjčec	šetnja mjestom posjet Malačkoj, špilji Vranjači	Troškovi materijala za izradu razglednice, suvenira, makete, reljefa	Rezultati će biti vrednovani kroz pisana i usmena izvješća, likovne radove i praktične radove.

bavijesti o zavičajnoj regiji; • Jačanje osjećaja povezanosti i pripadnosti razredu i školi **AKTIVNOSTI:** • Šetnja mjestom • Posjet Malačkoj i špilji Vranjači • Obilazak parkova, vrtova i morske obale • Izrada razglednice i/ ili suvenira mjesta • Prikupljanje prirodnina • Izrada makete mjesta i reljefa Kaštelanskog zaljeva				
Naziv aktivnosti: PROJEKT/TERENSKA NASTAVA – PODNEBLJE ZAVIČAJA				**Vremenik:** kroz godinu
OPĆI CILJEVI: • Osvijestiti razliku između godišnjih doba · Uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području **SPECIFIČNI CILJEVI:** • Upoznavanje plodova specifičnih za zavičajnu regiju i podneblje • Uočavati pratiti, bilježiti, uspoređivati i razlikovati promjene oko sebe izazvane promjenom godišnjeg doba **AKTIVNOSTI:** • Aktivno promatranje, praćenje i bilježenje vremen-	Begziada Markota Luca Bandić Marija Kranjčec	Plaža, park, livada, vrt, vinograd, učionica,	Troškovi materijala potrebnih za izradu slikovnice	Rezultati rada će biti vrednovani kroz likovne i literarne radove, a usvojena znanja i vještine koristit će u svakodnevnom životu.

skih pojava pojedinih godišnjih doba • Sakupljanje plodova specifičnih za zavičajnu regiju i podneblje • Sakupljene prirodnine koristiti u nastavi • Izrada slikovnice o jestivom i ljekovitom samoniklom bilju				
Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE				**Vremenik:** listopad
OPĆI CILJEVI: • Osvijestiti važnost zdrave prehrane • Naučiti razlikovati zdrave namirnice od nezdravih **SPECIFIČNI CILJEVI:** • Razviti odnos poštivanja prema hrani • Učenike naučiti kako da se pravilno hrane (veća konzumacija svježeg voća i povrća) • Spoznati ulogu čovjeka u njenom stvaranju • Razlikovati svježe namirnice od rafiniranih **AKTIVNOSTI:** • Posjet vrtu i voćnjaku • Uočavanje plodova koji uspijevaju u zavičaju • Ilustracija odabranih plodova	Begziada Markota Luca Bandić Marija Kranjčec	Vrt, voćnjak		Učenici će osvijestiti važnost zdrave prehrane te će rezultati biti vidljivi većom konzumacijom voća i povrća tijekom užine Prepoznat će koji plodovi uspijevaju u njihovom zavičaju te razlikovati svježe namirnice od prerađenih. Zadovoljstvo učenika viđenim iskazano putem govornog i likovnog izričaja
Naziv aktivnosti: PROJEKT: JEDEM VOĆE MISLIM ZDRAVO				**Vremenik:** listopad

OPĆI CILJ: • Osvještavati važnost konzumacije svježeg voća u svakodnevnoj prehrani **SPECIFIČNI CILJEVI:** • Razviti svijest o važnosti voća za zdravlje čovjeka. • Potaknuti pozitivan odnos o brizi za zdravlje • Potaknuti istraživački duh učenika **AKTIVNOSTI:** • Istraživanjem potaknuti učenike na usvajanje zdravih prehrambenih navika • Blagovati voće za užinu u školi • Istraživati „zaboravljeno“ voće zavičaja • Prezentirati i degustirati zavičajno voće • Uključiti roditelje u izradu i prezentaciju jela s voćem i ostalim mogućnostima korištenja voća	Begziada Markota Luca Bandić Marija Kranjčec	Škola i dom	Troškovi nabave voća	Učenici će razviti svijest o važnosti voća za zdravlje čovjeka, a stečena znanja će primijeniti u češćoj konzumaciji voća
Naziv aktivnosti: TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA – MASLINA				**Vremenik**: studeni
OPĆI CILJEVI: • Razviti pozitivan odnos prema prirodi • Poticati razvoj radnih navika **SPECIFIČNI CILJEVI:** • Upoznati važnu gospodarsku granu zavičaja • Prepoznati važnost upotrebe maslinovog ulja u zdravoj mediteranskoj prehrani	Begziada Markota Luca Bandić Marija Kranjčec	Sakupljanje i berba plodova masline u školskom maslinniku. Posjet uljari.		Učenici će steći radne navike te naučiti koliko je maslinarstvo važno Zadovoljstvo učenika iskazano sudjelovanjem u različitim aktivnostima.

AKTIVNOSTI: • Sakupljanje i berba plodova masline u školskom maslinik • Posjet uljari				Izrada slogana i loga boce školskog maslinovog ulja.
Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA – BLAGDANI SV. NIKOLE I SV. LUCIJE				**Vremenik:** prosinac
OPĆI CILJ: • Učenike poticati na čuvanje tradicije **SPECIFIČNI CILJEVI:** • osvijestiti da sam dar nije važan, nego čin darivanja • naučiti izraziti zahvalnost za primljeni dar **AKTIVNOSTI:** • upoznavati hrvatske tradicijske i vjerske običaje • aktivno sudjelovati u programu • pjevati prigodne pjesme	Begziada Markota Luca Bandić Marija Kranjčec	Kaštel Lukšić dvorac Vitturi	nema	Zadovoljstvo učenika iskazano aktivnim sudjelovanjem. Spoznavanje smisla darivanja i radosti druženja. .
Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA – ZRAČNA LUKA SPLIT				**Vremenik:** ožujak

OPĆI CILJ: • Upoznati gospodarstvo i promet u zavičaju **SPECIFIČNI CILJEVI:** • spoznati važnost zračnog prometa za razvoj užeg zavičaja • poticati i razvijati ekološku svijest **AKTIVNOSTI:** • Obilazak zračne luke • Izrada modela zrakoplova	Begziada Markota Luca Bandić Marija Kranjčec	Obilazak Zračne luke	Cijena prijevoza autobusa (oko 20,00 kn po učeniku)	Razgovor s učenicima o uočenom i naučenom, evaluacijski listići, viđeno koristiti kao motivaciju za sate likovne kulture.
Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA – VODE U ZAVIČAJU				**Vremenik:** ožujak
OPĆI CILJ: • Uočiti i spoznati važnost vode za život **SPECIFIČNI CILJEVI:** • Upoznati izgled i dijelove tekućice i stajaćica u zavičaju • Razvijanje ekološke svijesti **AKTIVNOSTI:** • Posjet izvoru rijeke Jadro • Posjet ornitološkom i ihtiološkom rezervatu Pantan	Begziada Markota Luca Bandić Marija Kranjčec	Posjet izvoru rijeke Jadro, posjet Pantanu	50,00 kn po učeniku	Primjena znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu.
Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA – POSJET KULTURNIM USTANOVAMA				**Vremenik:** kroz godinu

OPĆI CILJ: • Učenicima osvijestiti pojam hrvatske narodne baštine **SPECIFIČNI CILJEVI:** • Upoznavanje mjesta, njegovih prirodno geografskih obilježja te kulturno povijesnih znamenitosti • Jačanje osjećaja povezanosti i pripadnosti razredu i školi • Proširivanje spoznaja o tradiciji i kulturi te očuvanje hrvatske narodne baštine • Učenike naučiti čuvati i brinuti o starim stvarima **AKTIVNOSTI:** • Posjet muzejima grada Splita • Posjet muzeju grada Kaštela • Posjetiti dvorce u mjestu, Gradsku knjižnicu • Sudjelovati u muzejskim radionicama i aktivnostima knjižnice	Begziada Markota Luca Bandić Marija Kranjčec	Muzeji grada Splita i Muzej grada Kaštela, kaštelanski dvorci	Troškovi prijevoza i cijena ulaznice (oko 40,00 kn po učeniku)	Učenici će razvijati naviku čuvanja hrvatske narodne baštine i posjećivanja muzeja. Praktična primjena znanja će biti iskazana kroz likovne uratke i govorni izričaj.
Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA – SPLIT, ŽUPANIJSKO SREDIŠTE				**Vremenik:** studeni
OPĆI CILJ: • Upoznati Split kao županijsko središte **SPECIFIČNI CILJEVI:** • upoznati uže gradsko središte Splita • posjetiti povijesne i kulturne znamenitosti Splita **AKTIVNOSTI:** • obilazak Dioklecijanove palače	Begziada Markota Luca Bandić Marija Kranjčec	Split muzej	troškovi prijevoza i ulaznica za muzeje	

• razgledavanje muzeja • sudjelovanje u radioničkim aktivnostima muzeja				
Naziv aktivnosti: JEDNODNEVNI IZLET – ODREDIŠTE UNUTAR GRANICA SPLITSKO-DALMATINSKE ŽUPANIJE				**Vremenik**: lipanj
OPĆI CILJEVI: • Upoznati osobitosti šireg zavičaja **SPECIFIČNI CILJEVI:** • Upoznati prirodne ljepote Splitsko-dalmatinske županije • Upoznati Splitsko-dalmatinsku županiju kroz kulturnu i prirodnu baštinu **AKTIVNOSTI:** • Aktivno slušanje i promatranje krajolika tijekom vožnje autobusom • Razgledavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti Splitsko-dalmatinske županije • Interaktivna igra	Begziada Markota Luca Bandić Marija Kranjčec	Splitsko-dalmatinska županija, razgledavanje, igra	Troškovi jednodnevnog izleta preko agencije (oko 200,00 kn po učeniku)	Primjena stečenih znanja, vještina i doživljaja. Praćenje učeničkih aktivnosti tijekom izleta i vrednovanje ponašanja
Naziv aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DOMAĆINSTVO				**Vremenik:** 1 sat tjedno tijekom nastavne godine
OPĆI CILJEVI: • Poticati učenike na upoznavanje i njegovanje kulture življenja u obiteljskom i školskom okružju te lokalnoj zajednici • Poticati samostalnost učenika u školskom i obitelj-	Marija Kranjčec	- provedba nastave nizom praktičnih aktivnosti, strategijom problemskog	- troškovi nabave pribora i namirnica potrebnih u domaćinstvu	Opisno praćenje individualnog napretka učenika i njihova interesa za rad, samovrednovanje

skom okružju putem praktičnih zadataka povezanih s kućanskim poslovima i kulturom življenja • Razvijati radne navike, organizacijske sposobnosti i odgovorno ponašanje na osobnom i društvenom planu **SPECIFIČNI CILJEVI:** • Učiti nova i primjenjivati stečena znanja i vještine o pozitivnim obiteljskim, socijalnim i školskim odnosima i navikama • Proširivati znanja o pravilnoj kulturi prehrane • Proširivati, nadograđivati i u svakodnevnom životu primjenjivati stečena znanja i vještine o kulturi stanovanja i pravilnoj higijeni • Stjecati znanja i vještine o kulturi odijevanja i načinima pravilnog održavanja odjeće • Učiti pravilno koristiti kućanske aparate **AKTIVNOSTI:** • Igre uloga • Pripremanje i kuhanje hrane • Serviranje stola • Izrada jelovnika • Čišćenje i uređivanje prostorija i okoliša • Aranžiranje i izrada ukrasnih predmeta • Održavanje i pospremanje odjeće i obuće • Kombiniranje dijelova odjeće u jednu estetsku cjelinu • Rukovanje kućanskim uređajima		učenja, igrom uloga - učionica, škola, školski okoliš i trgovina	- 30 kn po učeniku	uradaka i procesa nastajanja istih te predstavljanje uradaka drugim učenicima. Učenici će stečene vještine primjenjivati u svakodnevnom životu i radu.

Naziv aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-Ručni rad				**Vremenik:** tijekom nastavne godine
OPĆI CILJEVI: • Naučiti osnove ručnog rada-vez,ručno šivanje • Poticanje i razvoj kreativnosti. • Razvijanje estetskih vrijednosti **SPECIFIČNI CILJEVI:** • Usvajnje vještina dizajniranja i redizajniranja tekstilnih predmeta. • Razvoj manualnih vještina i fine motorike ruke, **AKTIVNOSTI:** • Redizajniranje odjevnih predmeta vezom • Izrada ukrasnih predmeta vezom i šivanjem • Izrada uporabnih predmeta i ukrasa od platna, vune, konca	Begziada Markota	učionica	Troškovi platna,konca, iglica, vune, dugmadi,ukrasnih vrpci i perlica	Školska izložba ili revija redizajniranih odjevnih predmeta,prodajna izložba, u svakodnevnom životu polaznika. Opisno praćenje rada i zalaganja učenika

4. RAZREDI

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA

Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KINO/KAZALIŠTE				**Vremenik:** listopad, prosinac, veljača, svibanj
OPĆI CILJEVI: • Učenike upoznati s različitim vrstama medijskih umjetnosti. • Osvijestiti važnost posjećivanja kulturno-umjetničkih ustanova. **SPECIFIČNI CILJEVI:** • učenike upoznati s pravilima lijepog ponašanja u kinu i kazalištu • spoznavanje vrjednota dramske,filmske i glazbene umjetnosti **AKTIVNOSTI:** • gledati film • gledati kazališnu predstavu • uočavati razliku između filma i kazališne predstave • uočavati i sudjelovati u interakciji glumaca s gledateljima	učiteljice: Milka Berić, Maja Brčić, Jasna Stančin-Lukas	- odlazak autobusom u Split ili Kaštel Sućurac - kino - kazalište	- ulaznice za predstave - troškovi prijevoza (oko 40,00 kuna po učeniku/učenici po predstavi)	Razgovarati o odgledanoj predstavi ili filmu. Odgledano evaluirati pripremljenim zadacima. Stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti:IZVANUČIONIČKA NASTAVA – MUZEJ	**Vremenik:** tijekom godine

OPĆI CILJEVI: • Posjetiti Muzej grada Kaštela i Muzej hrvatskih arheoloških spomenika u Splitu. **SPECIFIČNI CILJEVI:** • proširivanje spoznaja o tradiciji i kulturi te očuvanju hrvatske narodne baštine • primjenjivanje pravila lijepog ponašanja u muzeju **AKTIVNOSTI:** • obilaziti kulturno-povijesne znamenitosti • imenovati i objasniti značaj kulturno-povijesnih spomenika • sudjelovati u muzejskim radionicama	učiteljice: Milka Berić, Maja Brčić, Jasna Stančin-Lukas	- putovanje autobusom -šetnja mjestom - Kaštel Lukšić - Split	- troškovi prijevoza - ulaznice	Zadovoljstvo učenika, razgovor o doživljenom, , likovni radovi, plakati...
Naziv aktivnosti:IZVANUČIONIČKA NASTAVA-DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE				**Vremenik:** listopad
OPĆI CILJEVI: • Osvijestiti osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje. **SPECIFIČNI CILJEVI:** • razviti odnos poštivanja prema hrani, a posebno prema kruhu • spoznati trud čovjeka u stvaranju hrane • spoznavati način pravilne prehrane (češća konzumacija svježeg voća i povrća) • pobuditi empatiju prema gladnima	učiteljice: Milka Berić, Maja Brčić, Jasna Stančin-Lukas	- sudjelovanje u pripremi razredne i školske svečanosti - uređenje učionice - atrij škole - učionica	- troškovi materijala za izradu plakata	Zadovoljstvo učenika viđenimiskazano govornim i likovnim izričajem.

AKTIVNOSTI: • izrađivati likovne i literarne radove • zajednički blagovati				
Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA – SALONA				**Vremenik:**listopad
OPĆI CILJ: • Upoznavanje kulturno-povijesnog lokaliteta **SPECIFIČNI CILJ:** • istraživanje arhitekture i načina života stanovnika Salone **AKTIVNOSTI:** • razgledavati lokalitet • sudjelovati u radionicama • crtati, slikati, modelirati, pisati o zadanoj temi	učiteljice: Milka Berić, Maja Brčić, Jasna Stančin-Lukas vjeroučiteljica Ana Biliškov	- putovanje autobusom - Salona	cijenaprijevoza	Naučeno će biti evaluirano unaprijed pripremljenim zadatcima i radnim materijalima. Stečene spoznaje učenici će prezentirati literarnim i likovnim radovima.
Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA – MASLINA				**Vremenik:**studeni
OPĆI CILJEVI: • Spoznati važnost masline i maslinovog ulja. • Naučiti način prerade maslina. **SPECIFIČNI CILJEVI:** • upoznati važnu gospodarsku granu zavičaja • prepoznati važnost uporabe maslinovog ulja • poticati razvoj radnih navika	učiteljice: Milka Berić, Maja Brčić, Jasna Stančin-Lukas	- skupno sakupljanje i berba plodova masline - školski maslinik - mjesna uljara	bez troškova	Zadovoljstvo učenika iskazano sudjelovanjem u različitim aktivnostima.

• razvijati ekološku svijest • razviti pozitivan odnos prema prirodi i boravku u njoj **AKTIVNOSTI:** • sakupljati i brati plodove masline u školskom maslinniku • posjetiti uljaru • promatrati proces prerade maslina				
Naziv aktivnosti: PROJEKT – ADVENT				**Vremenik:**prosinac
OPĆI CILJ: • Pripremiti se za Božić • Priključiti se organiziranoj proslavi Sv.Luce i Sv. Nikole u mjestu **SPECIFIČNI CILJEVI:** • učenike poticati na darivanje • osvijestiti da sam dar nije važan, nego čin darivanja • naučiti izraziti zahvalnost za primljeni dar **AKTIVNOSTI:** • upoznavati hrvatske tradicijske i vjerske običaje • razvijati kreativnosti • samostalno izrađivati prigodne poklone, ukrase i čestitke • pravilno pokloniti i primiti dar • izvoditi prigodne pjesme	učiteljice: Milka Berić, Maja Brčić, Jasna Stančin-Lukas	- pripremiti prigodni program - pripremiti poklone u duhu tradicije - učionica - Novi park u K. Lukšiću	cijena materijala (do 20,00 kn po učeniku/učenici)	Zadovoljstvo učenika iskazano aktivnim sudjelovanjem u projektu. Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Spoznavanje smisla darivanja, radosti i druženja. .

• družiti se s vršnjacima				
Naziv aktivnosti:IZVANUČIONIČKA NASTAVA – MAŠKARE				**Vremenik:**veljača
OPĆI CILJ: • Učestvovati u Dječjoj krnjevalskoj povorci. **SPECIFIČNI CILJEVI:** • poštivati i njegovati tradiciju i običaje • poticati zajedništvo i pripadnost skupini **AKTIVNOSTI:** • izrađivati masku • organizirati školski maskenbal • maskirati se • priključiti se organiziranoj dječjoj povorci • družiti se s vršnjacima	učiteljice: Milka Berić, Maja Brčić, Jasna Stančin-Lukas	- šetnja školom - šetnja u dječjoj povorci od K.Štafilića do K.Starog - škola - Donja Kaštela	Troškovi izrade maske (oko 30,00 kn po učeniku/učenici)	Zadovoljstvo učenika iskazano sudjelovanjem u maškaranoj povorci
Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA – ZVJEZDANO SELO MOSOR				**Vremenik:** proljeće
OPĆI CILJ: • Upoznavanje i istraživanje životnih zajednica **SPECIFIČNI CILJ:** • istraživanje životnih zajednica primorskoga kraja i	učiteljice: Milka Berić, Maja Brčić, Jasna Stančin-Lukas	- putovanje autobusom - planinarski dom	cijena prijevoza	Naučeno će biti evaluirano unaprijed pripremljenim zadatcima i radnim materijalima.

njihova međusobna povezanost • saznati o svemiru **AKTIVNOSTI:** • promatrati i istraživati: travnjak, planinarske staze, krš, živi svijet u brdovitim predjelima primorskoga kraja • uočavati posebnosti životnih zajednica • prisustvovati prezentaciji o svemiru • ilustrirati i pisati o doživljenom • gledati kroz teleskop				Stečeno iskustvo i spoznaje učenici će prezentirati literarnim i likovnim radovima.
Naziv aktivnosti: TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA – FESTIVAL ZNANOSTI				**Vremenik:**travanj
OPĆI CILJ: • Zainteresirati djecu i potaknuti ih na proučavanje okoline i svijeta. **SPECIFIČNI CILJEVI:** • nadahnuti djecu da se požele baviti znanošću **AKTIVNOSTI:** • sudjelovanje na radionicama, predavanjima i prezentacijama pokusa	učiteljice: Milka Berić, Maja Brčić, Jasna Stančin-Lukas	- istraživanje - otkrivanje - sudjelovanje u izvođenju pokusa - Split	troškovi putovanja u Split (oko 20 kn po učeniku/učenici)	Naučeno će biti evaluirano unaprijed pripremljenim zadatcima i radnim materijalima. Stečene spoznaje učenici će prezentirati literarnim i likovnim radovima.

Naziv aktivnosti: UČENIČKA EKSKURZIJA	**Vremenik:** svibanj

OPĆI CILJ: • Upoznati prirodne i kulturne ljepote naše domovine. **SPECIFIČNI CILJ:** • razvijati kvalitetne međuvršnjačke odnose • osamostaljivati učenike **AKTIVNOSTI:** • aktivno se pripremati za putovanje (web stranice, brošure turističkih agencija, putem usmene predaje...) • upoznavati prirodne ljepote i kulturne znamenitosti naše domovine • sudjelovati u edukativnim, zabavnim i sportskim aktivnostima	učiteljice: Milka Berić, Maja Brčić, Jasna Stančin-Lukas; turistička agencija	-putovanje autobusom - razgledavanje - brežuljkasti kraj RH	Troškovi organizacije i realizacije ekskurzije	Praćenje učeničkih aktivnosti tijekom ekskurzije. Samovrjednovanje ponašanja. Razgovor o proživljenom, izrada prezentacije.
Naziv aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI GLAZBENICI				**Vremenik:** tijekom školske godine
OPĆI CILJ: • Spoznati važnost glazbene umjetnosti i zavoljeti glazbu. **SPECIFIČNI CILJEVI:** • svladati osnove glazbene pismenosti • usavršavati tehniku sviranja glazbala s tipkama • održavati pravilan položaj tijela tijekom sviranja • razvijati samopouzdanje, strpljenje i međusobnu toleranciju u radu • razvijati motoriku i memoriju	Milka Berić	- prema predviđenom planu i programu, ovisno o napredovanju svakog pojedinog polaznika -učionica -pozornica	troškovi umnožavanja notnih zapisa	Stečena znanja i vještine sviranja praktično primijeniti unutar razreda i na školskim priredbama. Praćenje zalaganja i napredovanja učenika, veselje i zadovoljstvo učenika zbog stjecanja novih znanja i umijeća, težnja ka nastupanjima na škol-

AKTIVNOSTI: • usvajati nova teoretska znanja • tražiti nove zvukovne mogućnosti u skupnom radu, improvizirati • svirati pratnju na glazbalima • sudjelovati u odabiru pjesama • uvježbavati odabrane pjesme • sudjelovati na školskim priredbama				skim priredbama.
Naziv aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKA				**Vremenik:** tijekom školske godine
OPĆI CILJ: • Rad na razvijanju govornih i izražajnih sposobnosti **SPECIFIČNI CILJEVI:** • Razvijati interes za dramsko stvaralaštvo i kazališni medij • Poticati darovitost i kreativnost djece • Razvijati samopuzdanje i timski duh **AKTIVNOSTI:** • Kreativne radionice na kojima će djeca naučiti osnovne tehnike govorništva – intonacijske pauze, uočavanje interpunkcijskih znakova, tehnike pravilnog disanja i fonacije, razlikovati modulacije glasa ovisno o vrsti teksta koji se čita • Kreativna radionica- vijesti iz učionice, učenici će svaki tjedan pripremiti vijesti i aktualnosti koje će biti	učiteljica: Maja Brčić	- učionica - pozornica	- bez troškova	Praćenje zalaganja i napredovanja učenika. Veselje i zadovoljstvo učenika zbog stjecanja novih znanja i umijeća. Naučena znanja će primijeniti za vrijeme sudjelovanja u školskim priredbama i proslavama.

pročitane u učionici				
Naziv aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – OD STAROGA - NOVO				**Vremenik:**tijekom školske godine
OPĆI CILJ: • Izraditi novi predmet od korištenog materijala ili predmeta. • Razviti kreativne sposobnosti. **SPECIFIČNI CILJEVI:** • usvajanje različitih tehnika izrade uporabnih i ukrasnih predmeta • stjecanje navike čuvanja predmeta s ciljem njihove prenamjene **AKTIVNOSTI:** • sakupljati stare predmete i različite vrste materijala • izrađivati ukrasne i uporabne predmete • koristiti izrađeno u svakodnevnom životu • ukrašavati učionicu i atrij škole • poklanjati izrađene predmete	Jasna Stančin-Lukas	- istraživanjem i otkrivanjem stvarati novo - učionica	troškovi materijala (oko 50 kn po učeniku/učenici)	Praćenje zalaganja i napredovanja učenika.Veselje i zadovoljstvo učenika zbog stjecanja novih znanja i umijeća. Naučeno koristiti u svakodnevnom životu. Praktična znanja primjenjivati na uradcima kojima će obogatiti interijer učionice i škole.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	**Mali zbor**
NOSITELJ	Mladen Šimić, učitelj Glazbene kulture

PLANIRANI BROJ UČENIKA	15-25
RAZREDNO ODJELJENJE	Učenici četvrtih razreda
CILJ	Razvoj interesa za lijepo pjevanje, grupno muziciranje i pravilan razvoj dječjeg glasa. Razvoj osjećaja za kvalitetnu glazbu, razvoj dječjeg ukusa i sklonosti prema glazbi. Pjevanje prigodnih pjesama. Nastupanje i prezentiranje u okviru škole. Razvijanje pozitivnog stave prema različitim glazbenim pravcima.
NAMJENA	Usavršavati pjevačku tehniku, upoznati skladbe različitih stilova. Razvijati međusobnu toleranciju i strpljivost u zajedničkom radu.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na školskim priredbama i prezentacijama škole.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2019./20. u susretima jednom tjedno po jedan školski sat.
TROŠKOVNIK	Potrebe fotokopiranja notnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Pojedinačna i zajednička analiza svakog nastupa. Pozitivno ozračje tijekom rada. Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja ostvarenim. Poticanje drugih da postanu dio grupe i aktivni nosioci i stvaratelji glazbene umjetnosti.

PŠ LEĆEVICA

1. i 3.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN I MJESTO REALIZA-CIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA
Naziv aktivnost: TERENSKA NASTAVA – Pozdrav jeseni				**Vremenik:** listopad
OPĆI CILJEVI: • Osvijestiti razliku između godišnjih doba • Prepoznati važnost godišnjih doba u kreiranju izgleda okoliša **SPECIFIČNI CILJEVI :** • Upoznati učenike s jesenskim plodovima • Uočiti promjene oko sebe izazvane promjenom godišnjeg doba **AKTIVNOSTI :** • Aktivno promatranje i opažanje jeseni • Sakupljanje jesenskih plodova na travnjaku i u šumi • Ilustrirati jesenske plodove • Sakupljeno lišće osušiti i zalijepiti na školski pano	Učiteljica Darija Abramović i učenici 1. i 3. razre-da	travnjak, šuma, sakuplja-nje plodova, učionica	nema troš-kova	Učenici će znati prepoznati osnovna obilježja jeseni, moći će imenovati i opisati jesenske plodove. Ilustriranjem je-senskih plodova će se naj-bolje izraziti zadovoljstvo učenika provedenim aktivnostima.
Naziv aktivnosti:PROJEKT- JABUKA: KRALJICA VOĆA				**Vremenik:** listopad
OPĆI CILJ: • Poticati učenike na konzumaciju svježeg (sezonskog) voća u svakodnevnoj prehrani **SPECIFIČNI CILJEVI:** • Razviti svijest o važnosti jabuke za zdravlje čovjeka • Istraživati načine uzgajanja jabuke te njezine upotrebe i nutritivne vrijednosti **AKTIVNOSTI:**	Učiteljica Darija Abramović i učenici 1. i 3. razre-da	- istraživanje - izrada kolača - izrada plakata - škola i dom	- jabuke (oko 10,00 kn po učeniku)	Primjenjivati naučena zna-nja o jabuci kroz govorni, likovni i scenski izričaj. Moguće povećanje broja učenika koji će svakodnev-no blagovati voće (jabuku) za užinu.

• Istraživanje različitih recepata u kojima je jedan od sastojaka i jabuka • Blagovati jabuku za užinu u školi • Uključiti roditelje u izradu i prezentaciju jela s jabukama i ostalim mogućnostima korištenja jabuke				
Naziv aktivnost: TERENSKA NASTAVA – Šetnja mjestom i obilježavanje dana mjesta				**Vremenik:** studeni
OPĆI CILJEVI: • Učenici će se upoznati s pojmom mjesta, grada, općine • Učenici će osvijestiti važnost očuvanja okoliša i kulturne baštine mjesta u kojem žive **SPECIFIČNI CILJEVI :** • Upoznavanje mjesta i njegovih prirodno-geografskih obilježja • Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti • Jačanje osjećaja povezanosti i pripadnosti razredu i školi • Povezivanje škole i lokalne zajednice • Naučiti važne činjenice o Sv. Martinu • Sudjelovanje na proslavi zaštitnika mjesta **AKTIVNOSTI :** • Upoznavanje mjesta i njegovih prirodno-geografskih obilježja • Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti • Jačanje osjećaja povezanosti i pripadnosti razredu i školi	Učiteljica Darija Abramović i učenici 1. i 3. razreda	Uže središte općine Leće-vica, šetnja mjestom, župna crkva	troškovi materijala za izradu plakata	Rezultati će biti vrednovani kroz zadovoljstvo učenika; razgovor o izletu, izvješća, likovni radovi, plakati.
Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA – Pozdrav proljeću, Uvjeti života, Živa priroda				**Vremenik:** ožujak
POZDRAV PROLJEĆU **OPĆI CILJEVI :** • Učenicima objasniti razlikovna obilježja proljeća u odnosu na ostala godišnja doba • Učenici će osvijestiti važnost očuvanja okoliša i međuovisnost biljaka i životinja	Učiteljica Darija Abramović i učenici 1. i 3. razreda	obilazak travnjaka, šume, bunara… u užem zavičaju	troškovi materijala za izradu plakata	Učenici će naučiti razlikovati obilježja proljeća u odnosu na ostala godišnja doba. Učenik 4. razreda će ponoviti i praktično primijeniti

• Uočiti važnost i biološku raznolikost travnjaka i šuma **SPECIFIČNI CILJEVI :** • Upoznavanje promjena u prirodi i rada ljudi • Upoznati učenike s vjesnicima proljeća • Upoznati učenike s glavnim karakteristikama travnjaka i šuma kao zajednice biljaka i životinja • Istaknuti važnost čovjeka i njegove uloge u očuvanju okoliša • Ponoviti ciklus života biljaka i životinja • Osvijestiti važnost uvjeta života za sva živa bića **AKTIVNOSTI:** • Aktivno promatranje promjena izazvanih proljećem • Šetnja • Likovno stvaralaštvo - izrada likovnih radova motiviranih vjesnicima proljeća • Praktični rad i primjena naučenog gradiva u prirodi				usvojena znanja iz nastavnih jedinica Uvjeti života, Biljka, Travnjak i Šuma. Učenici će svoje osobne doživljaje proljeća izraziti kroz govorno i likovno izražavanje, izvješća, praktični rad i plakate.
Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA – Etnografski muzej Split , Muzej grada Kaštela				**Vremenik:** travanj
OPĆI CILJEVI : • Upoznavanje učenika s različitim vrstama umjetnosti • Rad na stjecanju navike posjećivanja kulturno-javnih ustanova • Proširivanje spoznaja o tradiciji i kulturi te očuvanje hrvatske narodne baštine **SPECIFIČNI CILJEVI:** • Upoznati se s etnografskim muzejom - svrha postanka • Spoznati važnost stvari koje se čuvaju u muzeju AKTIVNOSTI : • Posjet muzeju Split, muzeju Trogir i muzeju Kaštela	Učiteljica Darija Abramović i učenici 1. i 3. razreda	posjet muzeju -Split, Trogir, Kaštela	troškovi prijevoza i cijena ulaznice oko 70 kn po učeniku	Učenici će se upoznati sa svrhom postojanja muzeja te se upoznati s nekim od predmeta koji su u njima čuvani. Naučit će kako se odgovorno odnositi prema predmetima te kako njegovati njihovu povijesnu vrijednost. Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom kroz likovne i literarne radove.

• Razlikovati muzeje prema starosti predmeta koje čuvaju • Rad na učenju pravila pristojnog i odgovornog ponašanja u kulturno javnim ustanovama				
Naziv aktivnost: KINO, KAZALIŠTE				**Vremenik:** svako polugodište po 2 puta
OPĆI CILJEVI: • Upoznavanje s različitim vrstama umjetnosti **SPECIFIČNI CILJEVI :** • Usvajanje vrednota dramske,filmske i glazbene umjetnosti • Razvijanje kulture ponašanja u kinu i kazalištu Razvijanje mašte i kritičkog mišljenja **AKTIVNOSTI :** • Posjet kinu • Posjet kazalištu • Iznošenje osobnih dojmova kroz usmene, pisane i likovne radove	Učiteljica Darija Abramović i učenici 1. i 3. razreda	posjet kinu i kazalištu	ulaznice za predstave i troškovi prijevoza (oko 50 kuna po učeniku, po predstavi)	Analiza odgledane predstave, iznošenje osobnih dojmova kroz usmene, pisane ili likovne radove.
Naziv aktivnosti: JEDNODNEVNI IZLET				**Vremenik**: svibanj, lipanj
OPĆI CILJEVI: • Upoznati osobitosti šireg zavičaja **SPECIFIČNI CILJEVI:** • Upoznati prirodne ljepote šireg zavičaja • Upoznati kulturnu i prirodnu baštinu zavičaja **AKTIVNOSTI:** • Aktivno slušanje i promatranje krajolika tijekom vožnje	Učiteljica Darija Abramović i učenici 1. i 3. razreda	Razgledavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti, igra	Troškovi jednodnevnog izleta preko agencije (oko 200,00 kn po učeniku)	Primjena stečenih znanja, vještina i doživljaja. Praćenje učeničkih aktivnosti tijekom izleta i vrednovanje ponašanja

autobusom • Razgledavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti • Interaktivna igra				
Naziv aktivnost: IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Bajkoljupci				**Vremenik:** tijekom školske godine, jedan sat tjedno
OPĆI CILJ: • učenici će kroz igre i različite aktivnosti osvijestiti kognitivne vještine potrebne za razvoj govora, čitanja i pisanja **SPECIFIČNI CILJEVI:** • sudjelovanje u igrama i aktivnostima koje utječu na razvoj predčitačkih i čitačkih vještina • sudjelovanje u igrama i aktivnostima koje razvijaju vještinu čitanja i pisanja te utječu na jačanja čitačke motivacije **AKTIVNOSTI:** • igre i vježbe u kojima dijete koristi dijelove tijela (naglasak na ruke i prstiće) • slušanje i govorna komunikacija • globalno čitanje i zapamćivanje • glasovna osjetljivost • grafomotoričke vježbe	Učiteljica Darija Abramović i učenici 1. i 3. razreda	- učionica		Igre i aktivnosti olakšavaju proces učenja i utječu na razvoj predčitačkih i čitačkih vještina. Opisno praćenje rada i zalaganja učenika kroz proces razvoja vještine čitanja i pisanja te čitačke motivacije.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTA-

				TA
Naziv aktivnost: IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Pozdrav jeseni, zimi, proljeću i ljetu				**Vremenik:** tijekom nastavne godine
OPĆI CILJEVI: • osvijestiti razliku između godišnjih doba • razvijati pozitivan odnos prema prirodi, boravku u prirodi i očuvanju prirode • snalaziti se u prostoru **SPECIFIČNI CILJEVI :** • objasniti izmjenu godišnjih doba i vremenskih promjena u prirodi • prepoznati važnost godišnjih doba u kreiranju izgleda okoliša • uočiti jesenske promjene u neposrednom okolišu i njihov utjecaj na život ljudi • uočiti jesenske promjene u neposrednom okolišu i njihov utjecaj na život biljaka i životinja **AKTIVNOSTI :** • promatrati, uočiti i imenovati promjene u prirodi • uočiti promjene u radu ljudi tijekom izmjene godišnjih doba • promatrati i uočiti kako se promjene u prirodi odražavaju na čovjeka i ostala živa bića • sakupljanje jesenskih plodova na travnjaku i u šumi • ilustriranje jesenskih plodova • sakupljanje, opisivanje i uspoređivanje otpalog lišća	učiteljica Daria Biliškov i učenici 2. i 4. razreda	• travnjak, šuma, vrt, učionica • prikupljanje suglasnosti roditelja • dogovor s učenicima	nema troškova	• usmeno provjeravanje, pisano provjeravanje, opisno praćenje i vrjednovanje • likovno izražavanje • stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu • razgovor

2. i 4. RAZREDI PŠ LEĆEVICA

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA
Naziv aktivnost: IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Dani zahvalnosti za plodove zemlje				**Vremenik:** listopad
OPĆI CILJEVI: • osvjestiti osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje **SPECIFIČNI CILJEVI :** • razviti odnos poštivanja prema hrani • spoznati trud čovjeka u stvaranju hrane • spoznati način pravilne prehrane • razvijati empatiju prema gladnima **AKTIVNOSTI :** • sudjelovati u pripremi razredne i školske svečanosti • urediti učionicu i školske prostorije • zajednički blagovati hranu • upoznati način izrade kruha • uočiti plodove koji uspijevaju u zavičaju • izrada plakata	učiteljica Daria Biliškov i učenici 2. i 4. razreda	• škola, učionica, pekara • prikupljanje suglasnosti roditelja • dogovor s učenicima	pribor za izradu plakata, hrana za blagovanje	• usmeno provjeravanje • opisno praćenje i vrjednovanje • razgovor • likovno izražavanje

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA
Naziv aktivnosti: PROJEKT- Jabuka: kraljica voća				**Vremenik:** listopad
OPĆI CILJ: • poticati učenike na konzumaciju svježeg (sezonskog) voća u svakodnevnoj prehrani **SPECIFIČNI CILJEVI:** • razviti svijest o važnosti jabuke za zdravlje čovjeka • potaknuti brigu za zdravlje • istraživati načine uzgajanja jabuke te njezine upotrebe i nutritivne vrijednosti **AKTIVNOSTI:** • istraživanje različitih recepata u kojima je jedan od sastojaka i jabuka • blagovati jabuku i jela s jabukom u školi • uključiti roditelje u izradu i prezentaciju jela s jabukama i ostalim mogućnostima korištenja jabuke • izrada plakata	učiteljica Daria Biliškov i učenici 2. i 4. razreda	• škola i dom • dogovor s učenicima	jabuke, materijali za izradu plakata	• opisno praćenje i vrjednovanje • razgovor • likovno izražavanje • stečena znanja primjenjivati u svakodnevnomn životu

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA
Naziv aktivnost: IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Šetnja mjestom i obilježavanje Dana mjesta				**Vremenik:** studeni
OPĆI CILJEVI: • učenici će se upoznati s pojmom mjesta, grada, općine • učenici će osvjestiti važnost očuvanja okoliša i kulturne baštine mjesta u kojem žive **SPECIFIČNI CILJEVI :** • upoznavanje mjesta i njegovih prirodno-geografskih obilježja • upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti • jačanje osjećaja povezanosti i pripadnosti razredu i školi • povezivanje škole i lokalne zajednice • naučiti važne činjenice o sv. Martinu • sudjelovanje na proslavi zaštitnika mjesta **AKTIVNOSTI :** • upoznavanje mjesta i njegovih prirodno-geografskih obilježja • upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti • jačanje osjećaja povezanosti i pripadnosti razredu i školi	učiteljica Daria Biliškov i učenici 2. i 4. razreda	• uže središte općine Lećevica, šetnja mjestom, župna crkva • prikupljanje suglasnosti roditelja • dogovor s učenicima	troškovi materijala za izradu plakata	• usmeno provjeravanje, opisno praćenje i vrjednovanje • likovno izražavanje • stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu • razgovor

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA
Naziv aktivnost: IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Čišćenje i uređenje školskog okoliša				**Vremenik:** tijekom nastavne godine
OPĆI CILJEVI: • pridonositi održivom razvoju **SPECIFIČNI CILJEVI :** • objasniti ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice • opisati postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi održivome razvoju • sudjelovati u akcijama prikupljanja starog papira, čepova, odjeće... • sudjelovati u humanitarnim i volonterskim aktivnostima **AKTIVNOSTI :** • čistiti i urediti školski okoliš	učiteljica Daria Biliškov i učenici 2. i 4. razreda	• školski okoliš • dogovor s učenicima • zajedničko čišćenje i uređenje okoliša	pribor za čišćenje (vrećice za smeće, rukavice, metla)	• razgovor • stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA
Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Muzej grada Kaštela, dvorac Vitturi, OŠ Ostrog, Botanički vrt OŠ Ostrog				**Vremenik:** ožujak ili travanj
OPĆI CILJEVI : • proširivanje spoznaja o tradiciji i kulturi te očuvanje hrvatske narodne i prirodne baštine **SPECIFIČNI CILJEVI:** • upoznati gradsko središte grada Kaštela, njegova obilježja te kulutrno-povijesne i prirodne znamenitosti • jačanje povezanosti i pripadnosti školi i zavičaju • naučiti čuvati i brinuti o starim i vrijednim predmetima • primjenjivati pravila ponašanja u kulutnim ustanovama **AKTIVNOSTI:** • obilazak kulutrno-povijesnih i prirodnih znamenitosti u Kaštelima • razgledavanje muzeja • sudjelovanje u muzejskim radionicama • obilazak matične škole i Botaničkog vrta • prepoznavanje različitih vrsta biljaka	učiteljica Daria Biliškov i učenici 2. i 4. razreda	• Muzej grada Kaštela, dvorac Vitturi, OŠ Ostrog, Botanički vrt OŠ Ostrog • dogovor o vremenu posjeta i cijeni • dogovor o prijevozu • prikupljanje suglasnosti roditelja • dogovor s učenicima • putovanje autobusom	troškovi prijevoza i cijena ulaznice za muzej	• usmeno provjeravanje, opisno praćenje i vrjednovanje • razgovor • likovno izražavanje • stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA
Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Prošlost zavičaja				**Vremenik:** tijekom nastavne godine
OPĆI CILJEVI: · Spoznati važnost Kaštela kao kolijevke hrvatske državnosti · Razvijati svijest o hrvatskom nacionalnom identitetu **SPECIFIČNI CILJEVI:** · Upoznati povijesne lokalitete u Kaštelima i okolici · Razumjeti povezanost prošlosti zavičaja sa sadašnjošću · Proširivanje spoznaja o tradiciji i očuvanju hrvatske povijesne baštine **AKTIVNOSTI:** · Posjet lokalitetu Bijaći, sv. Marta · Posjet Solinu i lokalitetu Salona · Posjet Klisu Izrada replike hrvatskog pletera	učiteljica Daria Biliškov i učenici 2. i 4. razreda	Bijaći Solin - Salona Klis	Troškovi prijevoza: oko 40 kn po učeniku	Učenici razvijaju osjećaj pripadnosti zavičaju, naviku čuvanja hrvatske narodne baštine te će usmeno, literarno i likovno izraziti stečena znanja i utiske.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVA-NJA I KORIŠTENJE REZULTATA
Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Životne zajednice primorskoga kraja				**Vremenik:** jesen, prolje-će
OPĆI CILJ: ● Upoznavanje i istraživanje uvjeta života i životnih zajednica **SPECIFIČNI CILJ:** ● Istraživanje životnih zajednica primorskoga kraja i njihova međusobna povezanost te utjecaj životnih uvjeta na njihov opstanak **AKTIVNOSTI:** ● Promatrati i istraživati: travnjak, potok, obalu mora, živi svijet u plićaku ,krš i kamenjar ● Uočavati posebnosti životnih zajednica ● Ilustrirati i pisati o doživljenom	učiteljica Daria Biliškov i uče-nici 2. i 4. raz-reda	Moguće putovanje autobusom do Zvjezdanog sela na Mosoru Okoliš škole: travnjak, obala mo-ra, potok, bara…	Cijena prijevoza	Naučeno će biti evaluira-no unaprijed pripremlje-nim zadatcima i radnim materijalima. Stečeno iskustvo i spo-znaje učenici će prezen-tirati literarnim i likov-nim radovima.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA
Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Split, županijsko središte				**Vremenik:** tijekom nastavne godine
OPĆI CILJEVI : • upoznati Split kao županijsko središte **SPECIFIČNI CILJEVI:** • upoznati uže gradsko središte Splita • posjetiti povijesne i kulturne znamenitosti Splita **AKTIVNOSTI** : • obilazak Dioklecijanove palače, Peristila, katedrale sv. Duje, Jupiterovog hrama, rive • posjet i razgledavanje muzeja • sudjelovanje u muzejskim radionicama	učiteljica Daria Biliškov i učenici 2. i 4. razreda	• Split, katedrala sv. Duje, Muzej grada Splita, Etnografski muzej, Pomorski muzej, Muzej arheoloških spomenika • dogovor o vremenu posjeta i cijeni • dogovor o prijevozu • prikupljanje suglasnosti roditelja • dogovor s učenicima • putovanje autobusom	troškovi prijevoza i cijena ulaznice za muzeje	• usmeno provjeravanje, pisano provjeravanje • opisno praćenje i vrjednovanje • razgovor • likovno izražavanje • stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA
Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Festival znanosti u Splitu				**Vremenik:** travanj
OPĆI CILJEVI : • zainteresirati djecu na proučavanje okoline i svijeta **SPECIFIČNI CILJEVI:** • potaknuti učenike da se aktivno bave znanošću • sudjelovati u izvođenju pokusa • istraživati i otkrivati prirodne procese **AKTIVNOSTI** : • sudjelovanje na radionicama, predavanjima i prezentacijama pokusa • izvoditi pokuse	učiteljica Daria Biliškov i učenici 2. i 4. razreda	• Split • dogovor o vremenu posjeta i cijeni • dogovor o prijevozu, • prikupljanje suglasnosti roditelja • dogovor s učenicima • putovanje autobusom	troškovi prijevoza	• razgovor • stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA
Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Trajektna luka Split				**Vremenik:** tijekom nastavne godine
OPĆI CILJ: • upoznati gospodarstvo i promet u zavičaju **SPECIFIČNI CILJEVI:** • spoznati važnost brodskog, autobusnog i željezničkog prometa za razvoj užeg zavičaja • poticati i razvijati ekološku svijest **AKTIVNOSTI:** • obilazak trajektne luke i željezničke postaje • izrada modela brodova i vlakova	učiteljica Daria Bilišković i učenici 2. i 4. razreda	• putovanje vlakom • obilazak Trajektne luke Split i željezničke postaje • Split, Kaštela	Cijena prijevoza – karta za vlak	Razgovor s učenicima o uočenom i naučenom, evaluacijski listići, viđeno koristiti kao motivaciju za sate likovne kulture.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA
Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA – PROMETNA KULTURA				**Vremenik:** tijekom nastavne godine
OPĆI CILJ: • osposobljavanje učenika sudionika u prometu **SPECIFIČNI CILJEVI:** • podizanje prometne kulture • povećanje sigurnosti učenika u prometu na cestama • osvijestiti problem ekološke zagađenosti • naučiti kako se pravilno i sigurno kretati uz prometnicu • razvijati vještinu primjene prometnih pravila • razvijati samopouzdanje pri samostalnom kretanju **AKTIVNOSTI:** • šetati, voziti bicikl ili rolati • primjenjivati naučena prometna pravila u svakodnevnom životu	učiteljica Daria Biliškov i učenici 2. i 4. razreda	- prometni poligon AK Split u Splitu	Cijena prijevoza do Splita	Razgovor o razlogu održavanja ovog projekta, cjeloživotna edukacija o prometu i ekologiji. Provjeriti teoretsko znanje, praktična provjera vožnje i poznavanja prometnih propisa i znakova. Zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u projektu.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA
Naziv aktivnosti: PROJEKT MAH (Mogu ako hoću)				**Vremenik:** tijekom nastavne godine
OPĆI CILJ: ● edukacija učenika i roditelja u svezi sa samozaštitnim ponašanjem **SPECIFIČNI CILJ:** ● osvijestiti pojam vandalizma i prepoznati primjere vandalskog ponašanja ● osvijestiti štetnost korištenja droga, alkohola i duhanskih proizvoda ● razvijati pozitivan stav o tjelesnom i mentalnom zdravlju **AKTIVNOSTI:** ● sudjelovati u radionicama i predavanjima djelatnika MUP-a	Djelatnici MUP-a, učiteljica Daria Biliškov i učenici 2. i 4. razreda	škola		• primjena naučenog u svakodnevnom životu • stečeno iskustvo i spoznaje učenici će prezentirati literarnim i likovnim radovima

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA
Naziv aktivnost: IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Kino, kazalište				**Vremenik:** tijekom nastavne godine
OPĆI CILJEVI: • upoznavanje s različitim vrstama medijske umjetnosti	učiteljica Daria Biliš-	• posjet kinu i kazalištu	ulaznice za predstave i	• usmeno provjeravanje

SPECIFIČNI CILJEVI : • usvajanje vrjednota dramske, filmske i glazbene umjetnosti • razvijanje kulture ponašanja u kinu i kazalištu • razvijanje mašte i kritičkog mišljenja **AKTIVNOSTI :** • posjet kinu • posjet kazalištu • gledanje kino ili kazališne predstave • iznošenje osobnih dojmova kroz usmene, pisane i likovne radove	kov i učenici 2. i 4. razreda	• dogovor o vremenu posjeta i cijeni • dogovor o prijevozu • prikupljanje suglasnosti roditelja • dogovor s učenicima • putovanje autobusom	troškovi prijevoza	• opisno praćenje i vrjednovanje • razgovor

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA
Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Jednodnevni izlet				**Vremenik:** svibanj/lipanj
OPĆI CILJEVI: • upoznati osobitosti šireg zavičaja **SPECIFIČNI CILJEVI:** • upoznati prirodne ljepote šireg zavičaja • upoznati kulturnu i prirodnu baštinu zavičaja **AKTIVNOSTI:** • aktivno slušati i promatrati krajolik tijekom vožnje autobusom • razgledavati kulturno-povijesne i prirodne znamenitosti • interaktivna igra	učiteljica Daria Biliškov i učenici 2. i 4. razreda	• dogovor o vremenu posjeta i cijeni • dogovor o prijevozu • prikupljanje suglasnosti roditelja • dogovor s učenicima • putovanje autobusom	troškovi jednodnevnog izleta preko agencije (oko 200,00 kn po učeniku)	• usmeno provjeravanje • opisno praćenje i vrjednovanje • razgovor • samovrjednovanje postignuća

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA
Naziv aktivnosti: UČENIČKA EKSKURZIJA				**Vremenik:** svibanj
OPĆI CILJ: • upoznati prirodne i kulturne ljepote naše domovine. **SPECIFIČNI CILJ:** • razvijati kvalitetne međuvršnjačkie odnose • osamostaljivati učenike **AKTIVNOSTI:** • aktivno se pripremati za putovanje (web stranice, brošure turističkih agencija, putem usmene predaje...) • upoznavati prirodne ljepote i kulturne znamenitosti naše domovine • sudjelovati u edukativnim, zabavnim i sportskim aktivnostima	učiteljice četvrtih razreda, turistička agencija	putovanje autobusom brežuljkasti kraj RH	troškovi organizacije i realizacije ekskurzije	Praćenje učeničkih aktivnosti tijekom ekskurzije. Samovrjednovanje ponašanja. Razgovor o proživljenom, izrada prezentacije

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA
Naziv aktivnost: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Likovna grupa				**Vremenik:** tijekom školske godine, jedan sat tjedno
OPĆI CILJEVI: • ovladati temeljnim vizualnim jezikom **SPECIFIČNI CILJEVI :** • razvijati interes za sadržajima likovne kulture • usvajati različite likovne tehnike • razvijati likovno-estetske vrijednosti učenika • razvijati sposobnost promatranja i uspoređivanja • poticati i razvijati kreativnost i darovitost • primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu • razvijati suradničke odnose • očuvati kulturnu baštinu **AKTIVNOSTI :** • promatranje likovnih djela • upoznavanje s likovnim tehnikama • upoznavanje biografije poznatih slikara i njihova djela • posjećivanje muzeja • izrađivanje tematskih radova • likovno izražavanje dojmova • izrada slikovnice	učiteljica Daria Biliškov i učenici 2. i 4. razreda	• učionica, ponedjeljkom 5. školski sat • učenici se samostalno, u paru ili u skupini likovno izražavaju pravilno koristeći likovni jezik i tehnike • sudjeluju na likovnim natječajima	materijali i pribor potrebni za rad	• opisno praćenje i vrjednovanje • razgovor • samovrednovanje postignuća

• izrada stripa • sudjelovanje na likovnim natječajima				
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA
Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - Matematika				
OPĆI CILJEVI: · organizirati individualiziranu nastavu sukladno potrebama onih učenika koji iskazuju visok interes i postignuća u redovnoj nastavi matematike **SPECIFIČNI CILJEVI:** · motivirati učenike za učenje rješavanjem problemskih, istraživačkih i kreativnih zadataka • osposobiti učenike za upotrebu matematičkih znanja i vještina u svakodnevnom životu • poticati strpljivost, samostalnost i upornost **AKTIVNOSTI:** • rješavanje problemskih, istraživačkih i kreativnih zadataka	učiteljica Daria Biliškov i učenici 2. i 4. razreda	individualizirana nastava, učionica	troškovi kopiranja nastavnih listića	• usmeno provjeravanje • opisno praćenje i vrjednovanje • razgovor • samovrjednovanje postignuća

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA
Naziv aktivnosti: Dopunska nastava – Hrvatski jezik i Matematika				
OPĆI CILJEVI: • organizirati individualiziranu nastavu sukladno potrebama onih učenika koji tijekom redovne nastave nisu ostvarili predviđene ishode učenja • omogućiti učenicima uspješno svladavanje redovnog nastavnog programa Hrvatskog jezika i Matematike te potpuniji razvitak njihovih sposobnosti **SPECIFIČNI CILJEVI :** • primijeniti individualizirane zadatke • individualizacijom poticati i razvijati strpljivost, samopoštovanje, samostalnost i odgovornost **AKTIVNOSTI :** • aktivnosti će biti određene nakon utvrđivanja specifičnih potreba učenika	učiteljica Daria Biliškov i učenici 2. i 4. razreda	individualizirana nastava, učionica	troškovi kopiranja nastavnih listića	• usmeno provjeravanje • opisno praćenje i vrjednovanje • razgovor • samovrjednovanje postignuća

5. RAZREDI

Naziv aktivnosti: Jednodnevni izlet - Destinaciju odabiru učenici s roditeljima				**Vremenik:** Svibanj/lipanj 2020
OPĆI CILJ: • Upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih vrijednosti Hrvatske **SPECIFIČNI CILJEVI:** · Upoznati prirodne, kulturne i povijesne znamenitosti dogovorenog odredišta • Otkrivanje vrijednosti druženja s vršnjacima izvan učionice **AKTIVNOSTI:** • Upoznavanje učenika s osnovnim obilježjima dogovorenog odredišta • Posjet dogovorenom odredištu • Aktivno promatranje i slušanje vodiča/učitelja	Učenici petih razreda i njihovi razrednici K. Horvat, M. Goić, M. Marinović	Dogovoreno odredište	Troškovi u dogovoru s turističkom agencijom	. Svoje doživljaje o provedenom izletu će učenici izraziti kroz lijepe literarne i likovne radove. Dokumentirane isječke sa provedenog izleta ćemo rado prikazati na mrežnim stranicama škole.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA
Naziv aktivnosti: KINO				**Vremenik: prosinac 2019. I travanj/svibanj 2020. god**
OPĆI CILJEVI : • Razvijanje navike posjećivanja kulturno-javnih ustanova **SPECIFIČNI CILJEVI :** · Interpretacija odabrane kino-predstave **AKTIVNOSTI:** • Posjet kinu • Gledanje odabrane kino predstave • Konstruktivna diskusija o odgledanoj kino predstavi	Učenici pe-tih razreda i njihovi razrednici K. Horvat, M. Goić, M. Marinović	Posjet kinu	Ulaznice za predstave i troškovi prijevoza (oko 50,00 kuna po učeniku, po predstavi)	Diskusija o odgledanoj kino predstavi na satu SRZ-u kroz unaprijed pripremljena pitanja i zadatke

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA

6. RAZREDI

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA
Naziv aktivnosti: Jednodnevni izlet šestih razreda				**Vremenik: Lipanj 2020.**
OPĆI CILJEVI: • Upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih vrijednosti Hrvatske **SPECIFIČNI CILJEVI :** • Upoznati prirodne, kulturne i povijesne znamenitosti dogovorenog odredišta • Otkrivanje vrijednosti druženja s vršnjacima izvan učionice **AKTIVNOSTI :** • Upoznavanje učenika s osnovnim obilježjima	Razrednice i učenici šestih razreda (6 a,b,c)	Škola, učionica, odabrano odredište	Prema ponudi turističke agencije	Svoje doživljaje o provedenom izletu učenici će izraziti kroz lijepe literarne i likovne radove. Fotoreportaža, te najbolji isječci će biti prikazani na mrežnim stranicama škole

dogovorenog odredišta • Posjet dogovorenom odredištu • Aktivno promatranje i slušanje vodiča/učitelja • Izrada lijepih fotografija, plakata • Fotoreportaža				
Naziv aktivnosti: Posjet kinu/kazalištu				**Vremenik:Tijekom školske godine**

OPĆI CILJEVI: Upoznavanje učenika s različitim vrstama umjetnosti SPECIFIČNI CILJEVI: Spoznati važnost dramsko-filmsko-kazališnih vrednota Razvijanje kulture ponašanja u kinu i kazalištu, razvijanje prijateljskih veza među učenicima i stvaranje pozitivnog razrednog ozračja i izvan učionice AKTIVNOSTI: Upoznavanje kazališta ili kina -posjet Gledanje kinopredstave ili kazališne predstave	Razrednice šestih razreda i učenici	Split, Cinestar, Gradsko kazalište mladih	100 kn	Učenici će upoznati kino/kazalište kroz gledanje pomno odabrane kino predstave ili kazališnog komada. Praktično usvojena znanja učenici će pokazati kroz interpretaciju odgledanog djela prema unaprijed pripremljenim ispitnim zadatcima. Razvit će kulturu ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama te spoznati važnost dramsko-filmskokazališnih vrijednosti
Naziv aktivnosti: Posjet muzeju osjeta				**Vremenik: Tijekom školske godine**

OPĆI CILJEVI: Upoznavanje muzeja osjeta kao prvog zabavnog interpretacijskog centra u Hrvatskoj. SPECIFIČNI CILJ: Kroz pet zona ljudskih osjetila osjetiti specifičnu percepciju s tipično splitskim i dalmatinskim elementima. AKTIVNOSTI: Upoznavanje muzeja . Izrada lijepih fotografija i likovnih radova	Učenici šestih razreda s razrednicama	Muzej osjeta - Split	Trošak prijevoza i ulaznice (oko 70 kn)	Učenici će razviti kulturu ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama, otvorenost novim iskustvima, a sve će se vrednovati kroz kreativne praktične radove

Naziv aktivnosti: Poludnevni izlet – posjet Tvrđavi Klis			**Vremenik: tijekom nastavne godine (poželjno ožujak 2020.)**
OPĆI CILJEVI: • **Upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih vrijednosti Hrvatske** **SPECIFIČNI CILJEVI :** • **Upoznati prirodne, kulturne i povijesne znamenitosti dogovorenog odredišta** • **Sujelovati u edukativnim radionicama** • **Otkrivati vrijednost druženja s vršnjacima izvan učionice** **AKTIVNOSTI :**	Razrednice i učenici šestih razreda	Tvrđava Klis, edukativni park Stella Croatica	Svoje doživljaje o provedenom izletu učenici ce izraziti kroz literarne i likovne radove. Fotoreportaža, najbolji isječci će biti prikazani na mrežnim stranicama škole.

- **Upoznati učenike s osnovnim obilježjima dogovorenog odredišta**
- **Posjetiti dogovoreno odredište**
- **Aktivno promatrati i slušati vodiča/učitelja**
- **Izraditi fotoreportažu**
- **Izraditi fotografije i plakate**
- **Aktivno sudjelovati u edukativnim radionicama**

Naziv aktivnosti: Poludnevni izlet – posjet Muzeju grada Kaštela	**Vremenik: tijekom nastavne godine 2019./2020-**

OPĆI CILJ: • **Uočavanje vrijednosti muzeja kao mjesta gdje se mogu vidjeti izlošci u kojima se ogleda tradicija, kultura i duh hrvatskog naroda** **SPECIFIČNI CILJ:** • **Obrazovna mapa makete kaštela Vitturi u Kaštel Lukšiću metodički je razrađena slagalica za učenike osnovne škole, a nadovezuje se na postojeći plan i program nastave povijesti šestoga razreda.** • **Mapa ima za svrhu upoznati učenike s razlozima i nastankom kaštela, njihovom poviješću i prostornim razvojem, učenje o tome postiže se uz izrezivanje i spajanje makete kaštela Vitturi praćenjem priloženih tekstova.** **AKTIVNOSTI:** • **Posjet muzeju i razgledavanje stalnog postava muzeja** • **Sudjelovanje na radionici muzeja** • **Izraditi fotoreportažu** • **Izraditi fotografije i plakate**	Razrednice i učenici šestih razreda	Muzej grada Kaštela	*Nema planiranih troškova*	Osvrt na radionicu; diskusija na satu razredne zajednice.

7. RAZREDI

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA
Naziv aktivnosti: Terenska nastava – Zvjezdano selo Mosor				**Vremenik: ožujak 2020.**
OPĆI CILJEVI: • **Upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih vrijednosti Hrvatske** **SPECIFIČNI CILJEVI :** • **Upoznati prirodne, kulturne i povijesne znamenitosti dogovorenog odredišta** • **Otkrivati vrijednost druženja s vršnjacima izvan učionice** **AKTIVNOSTI :** • **Upoznati učenike s osnovnim obilježjima dogovorenog odredišta** • **Posjetiti dogovoreno odredište** • **Aktivno promatrati i slušati vodiča/učitelja**	Razrednice i učenici sedmih razreda	Škola, učionica, odabrano odredište	Cijena prijevoza	Svoje doživljaje o provedenom izletu učenici ce izraziti kroz literarne i likovne radove. Fotoreportaža, te najbolji isječci će biti prikazani na mrežnim stranicama škole.

- **Izraditi fotoreportažu**
- **Izraditi fotografije i plakate**

Naziv aktivnosti: Posjet kinu/kazalištu				**Vremenik: prosinac 2019.**
OPĆI CILJEVI: Upoznavanje učenika s različitim vrstama umjetnosti **SPECIFIČNI CILJEVI: Spoznavanje važnosti dramsko-filmsko-kazališnih vrednota. Razvijanje kulturno ponašanja u kinu i kazalištu, razvijanje prijateljskih veza među učenicima i stvaranje pozitivnog razrednog ozračje i izvan učionice** **AKTIVNOSTI: Upoznavanje s kazalištem ili kinom. Gledanje kino predstave/kazališne predstave.**	Razrednice i učenici sedmih razreda	Split, Cinestar, Gradsko kazalište mladih	100 kn	Učenici će se upoznati s kinom/kazalištem kroz gledanje pomno odabrane kino predstave ili kazališnog komada. Praktično usvojena znanja učenici će pokazati kroz interpretaciju ogledanog djela prema unaprijed pripremljenim ispitnim zadatcima. Razvijat će kulturu ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama te spoznati važnost dramsko-filmskih vrijednosti.

Naziv aktivnosti: NOĆ MUZEJA				**Vremenik: tijekom nastavne godine (veljača 2020.)**
OPĆI CILJ: • Uočavanje vrijednosti muzeja kao mjesta gdje se mogu vidjeti izlošci u kojima se ogleda tradicija, kultura i duh hrvatskog naroda **SPECIFIČNI CILJ:** • proširivanje spoznaja o tradiciji i kulturi te očuvanju hrvatske narodne baštine • primjenjivanje pravila lijepog ponašanja u muzeju i knjižnici • proširivanje spoznaja o tradiciji i kulturi te očuvanju hrvatske narodne baštine • primjenjivanje pravila lijepog ponašanja u muzeju i knjižnici • Razvijati interes za umjetnost • Učenike poticati na čuvanje i njegovanje starina **AKTIVNOSTI:** • Posjet muzeju i upoznavanje sa predmetima koji se u njemu čuvaju • Sudjelovanje na radionici muzeja • Izraditi fotoreportažu • Izraditi fotografije i plakate • Aktivno sudjelovati u edukativnim radionicama	Razrednice i učenici sedmih razreda	Muzej grada Kaštela	*Nema planiranih troškova*	Osvrt na radionicu; diskusija na satu razredne zajednice.

Naziv aktivnosti: Planiranje višednevne terenske nastave				**Vremenik: tijekom travnja i svibnja**
OPĆI CILJ: • **Upoznati prirodne i kulturne ljepote naše domovine.** **SPECIFIČNI CILJ:** • **razvijati kvalitetne međuvršnjačkie odnose** • **osamostaljivati učenike** **AKTIVNOSTI:** • **aktivno se pripremati za putovanje (web stranice, brošure turističkih agencija, putem usmene predaje...)** • **upoznavati prirodne ljepote i kulturne znamenitosti naše domovine** • **sudjelovati u edukativnim, zabavnim i sportskim aktivnostima**	Razrednice sedmih razreda; turistička agencija	putovanje autobusom	Troškovi organizacije i realizacije ekskurzije	Praćenje učeničkih aktivnosti tijekom ekskurzije. Samovrednovanje ponašanja. Razgovor o proživljenom, izrada prezentacije

Naziv aktivnosti: Pružimo djeci ruku ljubavi **eTwinning projekt**				**Vremenik: šk. God. 2019./20.**
OPĆI CILJEVI: Potrebno je usmjeriti pozornost najšire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu, organizirati posebne i prigodno odabrane igre, priredbe i stvaralačke aktivnosti djece i za djecu, pokrenuti nove akcije od šireg značaja za razvoj i odgoj djece, poticati volonterski društveni i stručni rad odraslih s djecom, te i aktivnu participaciju djece u aktivnostima lokalne zajednice i šire. SPECIFIČNI CILJEVI : Provesti odabrane programske aktivnosti s djecom i za djecu te potaknuti druge udruge,ustanove i organizacije za djecu da i one svojim aktivnostima obogate programe Dječjeg tjedna i Međunarodnog dana djeteta i drugih događaja vezanih da djecu. Projektom želimo promicati jednakosti djece s teškoćama u razvoju i mladih s invaliditetom te njihovo socijalno uključivanje u redoviti odgojno-obrazovni proces i zajednicu s vršnjacima. AKTIVNOSTI : • Projekt započinje 1.10.2019. i završava u svibnju 2020.	Razrednica i učenici sedmog a razreda	Škola, učionica, odabrano odredište	Troškovi organizacije, reklamiranja – printanje matrijala, troškovi prijevoza do Centra Mir	Svoje doživljaje o provedenim aktivnostima učenici će izraziti prezentacijama ili izradom fotoreportaže, te najbolji isječci će biti prikazani na mrežnim stranicama škole.

- Projektni partneri će izabrati nekoliko datuma te ih obilježiti s učenicima i svoje uratke postaviti na Twinspace.

- Dani koje ćemo obilježiti:
  - Dječji tjedan - prvi tjedan u listopadu
  - Međunarodni dan djevojčica - 11. 10. 2019.
  - Dan ljubaznosti - 13. 11. 2019.
  - Međunarodni dan zagrljaja - 21.1. 2020.
  - Svjetski dan sindroma Down - 21.3. 2020.
  - Međunarodni dan obitelji - 15.5. 2020.

- podizanje samopouzdanja i samopoštovanja i podrška u izgradnji komunikacije u zajednici

- senzibiliziranje zajednice za probleme osoba s invaliditetom te djece i mladih s posebnim potrebama i s invaliditetom

- kroz zajedničke aktivnosti i vršnjačko partnerstvo razviti bliske odnose s vršnjacima i tako postaviti temelje istinske integracije u život zajednice

- organiziranje humanitarne pomoći

- organiziranje susreta učenika s teškoćama ili susret sa štićenicima Centra Mir

8. RAZREDI

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA
Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet Vukovaru		**Vremenik: 27.-29.listopad 2019.**		
OPĆI CILJEVI: · osvijestiti važnost posjećivanja povijesnih i edukativnih mjesta · proširivati spoznaje o Domovinskom ratu · razvijati kulturu slušanja te odgovornog ponašanja i poštivanja prošlosti i povijesnog značenja grada Vukovara SPECIFIČNI CILJEVI: ▪ upoznavanje s povijesnim značenjem grada Vukovara AKTIVNOSTI: · pažljivo razgledavanje i kulturno slušanje vodiča u Memorijalnom centru Domovinskog rata -Vukovar	-razrednice i učenici osmih razreda (8.a,b,c)	- po odabranoj aktivnosti posjet povijesno važnim mjestima (bolnica u Vukovaru, Ovčara, muzej…)	- troškovi su podmireni u sklopu projekta „Posjet učenika osmog razreda Vukovaru“ u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar	- Njegovati vrijednosti kroz život i rad učenika. - Od prikupljenog materijala izraditi i predstaviti prezentaciju. - Stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.

· prezentacija prikupljenih materijala				

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA
Naziv aktivnosti: Jednodnevni izlet – otok Brač			**Vremenik: lipanj 2020.**	
OPĆI CILJEVI: · upoznavanje šireg zavičaja, njegovih prirodnih, geografskih i kulturno-povijesnih znamenitosti · proširivati spoznaje o tradiciji, kulturi i očuvanju hrvatske narodne baštine SPECIFIČNI CILJEVI: ▪ razvijati kulturu međusobne komunikacije · ovladavati sposobnostima aktivnoga slušanja sugovornika AKTIVNOSTI: · pažljivo razgledavanje krajolika i kulturno-povijesnih znamenitosti · aktivno slušanje vodiča i učitelja	razrednice i učenici osmih razreda (8. a,b,c)	- prijevoz autobusom i trajektom - otok Brač (odabir mjesta prema dogovoru s roditeljima i učenicima)	-oko 150 kuna po učeniku	- Izraditi fotografije i napraviti plakat. - Izložiti fotoreportažu na mrežnim stranicama škole.

▪ izrada uspjelih fotografija i plakata				
Naziv aktivnosti: Priprema i realizacija ekskurzije učenika na početku 2019./2020.šk.god **Vremenik: rujan 2019.**				
OPĆI CILJEVI: ▪ Upoznati prirodne i kulturne ljepote Lijepe Naše. SPECIFIČNI CILJEVI: · Upoznati prirodne i kulturne ljepote odabrane destinacije koju će učenici posjetiti s razrednicama. ▪ Rad na njegovanju kvalitetnih odnosa među vršnjacima i osamostaljivanju učenika. AKTIVNOSTI: · Aktivna priprema za putovanje (web stranice, materijali putničkih agencija…) ▪ Posjet kulturnim ustanovama ▪ Izrada plakata · Prikaz prezentacije o provedenoj ekskurziji	razrednice i učenici osmih razreda (8. a,b,c), roditelji, predstavnici agencija	- odredište-Istra - putovanje autobusom	-odrediti troškovnik	-odabrati odredište ekskurzije -održati roditeljske sastanke -održati sastanke za odabir agencije - Međusobno druženje i razvijanje osjetljivosti za uljudno ophođenje i kulturno ponašanje. - Svoja zapažanja, doživljaje i stečena znanja utkati u izradu panoa i prezentacije. - Izložiti fotoreportažu na mrežnim stranicama škole.

HRVATSKI JEZIK

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA
Naziv aktivnost : GOVORIMO HRVATSKI				**Vremenik: tijekom godine**
OPĆI CILJEVI: probuditi želju i potrebu za kulturom hrvatskoga književnoga jezika kroz zanimljive i eduaktivne radionice **SPECIFIČNI CILJEVI :** njegovanje nacionalne i kulturne baštine u kojoj hrvatski jezik predstavlja jedan od glavnih temelja hrvatskog nacionalnog bića poticati istraživački i suradnički odnos te motivirati i senzibilizirati učenike za sve probleme jezične prakse **AKTIVNOSTI :** izrada panoa u razredu ili u atriju na kojima će se u određenim vremenskim intervalima (najčešće tjednim) predstaviti na vidljivim mjestima određeni jezični problemi i nedoumice oko izgovora, pisanja i uporabe određenih riječi, izraza, rečenica, a koji će biti dostupni svim učenicima koji ulaze u razred ili	Učenici i nastavnik hrvatskog jezika Nikola Pjanić	Učionica, atrij škole, mrežne stranice škole	hamer papir u različitim bojama, škare, ljepilo, flomasteri	Učenici će dobiti ocjene sukladno uspješnosti, zalaganju i sposobnostima u rješavanju zadaća koje će se postaviti pred njih tijekom ostvarivanja projekta, kako na polugodištu, tako i na svršetku školske godine fotografiranje svih panoa i izrada prezentacije u određenom formatu

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA
prolaze atrijem. Pri tom se određeni jezični problemi predstavljaju kroz različit oblik izražavanja (strip, dijalog, pitalice, kratki literarni sastavci) Stavljanje istoga materijala na školsku web stranicu u obliku kviza što će kod učenika probuditi zainteresiranost i potrebu za učenjem na drukčiji i novi način				
Naziv aktivnosti: NOVINARSKA SKUPINA				**Vremenik: TIJEKOM GODINE**

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA
OPĆI CILJ Probuditi interes učenika za važnost praćenja i dokumentiranja događaja **SPECIFIČNI CILJ:** Otkrivanje potencijalno darovitih učenika i razvijanje njihovih sposobnosti u različitim vidovima izražavanja **AKTIVNOSTI:** Rad na razvijanju kreativnosti i stvaranju osobnog stila pisanja Praćenje događanja u školi tijekom godine Fotografiranje, Pisanje vijesti pravljenje reportaža Postavljanje fotografija, reportaža i vijesti o aktualnostima i događanjima unutar škole i izvan škole na mrežne stranice škole, školski pano u atriju škole Postavljanje fotografija, reportaža i vijesti o aktualnostima i događanjima unutar škole i izvan škole, na mrežnim stranicama škole	Učenici s učiteljem Nikolom Pjanićem kao voditeljem	Panoi u skolskom atriju, panoi u učionici, mrežne stranice škole	Hamer papir u bojama, papir za ispis fotografija i tekstova, flomasteri, ljepilo	Sudjelovanje na smotri novinarskog stvaralaštva LIDRANO kroz novinarske radove različitih vrsta članaka, intervjua, prezentacija

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA
NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava **OPĆI CILJ:** Pomoć u učenju i praćenju nastavnog programa učenicima koji imaju potekoće u usvajanju nastavnog gradiva **SPECIFIČNI CILJEVI**: Osposobiti učenike za uspješnije stjecanje znanja, sposobnosti i vještina iz područja hrvatskog jezika i matematike **AKTIVNOSTI:** Rad na otkrivanju učenika koji pokazuju teškoće u usvajanju odgovarajućih nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika Rad na osposobljavanju učenika ua uspješnije stjecanje znanja kroz radionice grupnog i individualnog rada	Učitelj hrvatskog jezika Nikola Pjanić i učenici sedmih razreda	Individ. rad s uč. koji imaju teškoća u usvajanju gradiva u učionici,	Troškovi kopiranja nastavnih listića(oko 10 kn po učeniku	Pismeno praćenje i ocjenjivanje, uglavnom u svrhu poticanja na daljnji rad. Prilagoditi ispitivanje i omogućiti učeniku da zasluži poticajnu ocjenu.Poboljšanje učenikovih postignuća u nastavi

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA
Naziv aktivnosti: Dodatna nastava (Hrvatski jezik)				**Vremenik:** 1 sat tjedno (35 sati godišnje)
OPĆI CILJEVI: • otkrivanje iznadprosječne i darovite djece • razvijanje svijesti o potrebi učenja i njegovanja materinskoga jezika **SPECIFIČNI CILJEVI :** • poticanje razvoja potencijalno nadarenih učenika • rad na razvijanju novih metoda poučavanja usmjerenih na potencijalno nadarene učenike • razvijanje analitičkoga jezičnoga razmišljanja • poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima **AKTIVNOSTI :**	učenici 8. razreda predmetni učitelj Karmen Ivanišević Zec	učionica	- uredski materijal: papir za fotokopiranje, hamer papir u različitim bojama, škare, flomasteri, ljepilo - kopiranje radnih listića	- ostvarenost planiranog/realizacija ciljeva - uspješnost na natjecanjima - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA
• sustavno i pregledno integriranje sadržaja prema individualnim potrebama ciljane skupine učenika • uvježbavanje stečenih znanja i vještina • sudjelovanje na natjecanjima				
Naziv aktivnosti: Slovo po slovo				**Vremenik:** tijekom školske godine

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA
OPĆI CILJEVI : • razvijanje svijesti o ulozi, bogatstvu i vrijednosti književnog jezika u nacionalnoj kulturi i javnoj djelatnosti • razvijanje svijesti o potrebi učenja i njegovanja materinskoga jezika kroz zanimljive edukativne radionice **SPECIFIČNI CILJEVI :** • poticanje samopoštovanja i samoprihvaćanja te poštovanja i prihvaćanja drugih jezika i kultura • jačanje samopouzdanja, samostalnosti, upornosti i kreativnosti • poticanje istraživačkog i suradničkog odnosa **AKTIVNOSTI:** • izrada panoa o postanku i uporabi latiničkih slova koji će biti predstavljeni u učionici ili u školskom atriju u određenim vremenskim intervalima (najčešće mjesečnim) • projekt ostvariti međupredmetnim povezivanjem (hrvatski jezik, likovna i glazbena kultura, povijest, geografija, matematika, biologija,vjeronauk, informatika) podijelivši zadatke u parove i skupine	učenici 8.b predmetni učitelj Karmen Ivanišević Zec	učionica, knjižnica, školski atrij	- uredski materijal: papir za fotokopiranje, hamer papir u različitim bojama, škare, flomasteri, ljepilo	- individualno praćenje angažiranosti učenika - ostvarenost planiranog/realizacija ciljeva - fotografiranje svih panoa i izrada prezentacije u određenom formatu - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim
Naziv aktivnosti: Dopunska nastava (Hrvatski jezik)				**Vremenik:** 1 sat tjedno (35 sati godišnje)

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA
OPĆI CILJEVI : • otkrivanje učenika koji pokazuju poteškoće u savladavanju nastavnoga gradiva iz hrvatskog jezika • pomoć učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti usvojili na redovnim nastavnim satima • osposobljavanje učenika za aktivan rad u redovnoj nastavi i učenje s razumijevanjem **SPECIFIČNI CILJEVI:** • razvijanje učeničke motivacije i samopouzdanja kao preduvjet uspjeha • pronalaženje lakših načina za zapamćivanje nastavnih sadržaja i rješavanje zadataka iz gramatike i pravopisa • razvijanje pravilnoga usmenoga i pisanoga izražavanja • snalaženje u tekstu; razumijevanje pročitanoga teksta **AKTIVNOSTI :** • individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja – gramatike, pravopisa, govornoga i pisanoga izražavanja	učenici 8.b i 5.a,b,c predmetni učitelj Karmen Ivanišević Zec	- individualni i grupni rad - učionica	- kopiranje radnih listića	- praćenje učeničkih postignuća, aktivnosti i zalaganja u radu na satovima redovne nastave - usmeno i pismeno provjeravanje u skladu s mogućnostima učenika - opisno praćenje i vrednovanje brojčanom ocjenom - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim
Naziv aktivnost : GOVORIMO HRVATSKI				**Vremenik: tijekom godine**

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA
OPĆI CILJEVI: probuditi želju i potrebu za kulturom hrvatskoga književnoga jezika kroz zanimljive i eduaktivne radionice **SPECIFIČNI CILJEVI :** njegovanje nacionalne i kulturne baštine u kojoj hrvatski jezik predstavlja jedan od glavnih temelja hrvatskog nacionalnog bića poticati istraživački i suradnički odnos te motivirati i senzibilizirati učenike za sve probleme jezične prakse **AKTIVNOSTI :** izrada panoa u razredu ili u atriju na kojima će se u određenim vremenskim intervalima (najčešće tjednim) predstaviti na vidljivim mjestima određeni jezični problemi i nedoumice oko izgovora, pisanja i uporabe određenih riječi, izraza, rečenica, a koji će biti dostupni svim učenicima koji ulaze u razred ili prolaze atrijem. Pri tom se određeni jezični problemi predstavljaju kroz različit oblik izražavanja (strip, dijalog, pitalice, kratki literarni sastavci)	Učenici 5.a,b,c razreda i nastavnica hrvatskog jezika Karmen Ivanišević Zec	Učionica, atrij škole, mrežne stranice škole	hamer papir u različitim bojama, škare, ljepilo, flomasteri	Učenici će dobiti ocjene sukladno uspješnosti, zalaganju i sposobnostima u rješavanju zadaća koje će se postaviti pred njih tijekom ostvarivanja projekta, kako na polugodištu, tako i na svršetku školske godine fotografiranje svih panoa i izrada prezentacije u određenom formatu

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA
Stavljanje istoga materijala na školsku web stranicu u obliku kviza što će kod učenika probuditi zainteresiranost i potrebu za učenjem na drukčiji i novi način				

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA
Naziv aktivnosti: Krasnoslov/igrokaz za Dan škole				**Vremenik:**

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA
OPĆI CILJEVI: • **Razvijati vještinu govorenja** • **Pokazati i primijenjivati interpunkciju** • **Zapamtiti i reproducirati stihove** • **SPECIFIČNI CILJEVI :** • Iskazati i povezati naučeno • Oslobađanje treme • Nastupati na šk.priredbama • Dati pozitivan primjer i biti poticaj drugima **AKTIVNOSTI :**	Učenici 6.a,5.c, 8.a ,8.c nastav-nica Nada Barišić	Učionica Školski atrij Ljetna pozornica		Tijekom cijele školske godine sukladno važnim blagdanima i obljetnica-ma (Dan škole) Prosuđivati, uspoređiva-ti, interpretirati naučeno.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA
• Demonstrirati • Izvođenje na pozornici • Sudjelovati				
Naziv aktivnosti: Pričam ti priču				**Vremenik:**

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA
OPĆI CILJEVI : • **Čitati** • **Govoriti** • **Zauzimati stav** • **Slušati** **SPECIFIČNI CILJEVI :** • **Razvijati ljubav prema pisanoj riječi** • **Raščlanjivati sadržaj** • **Uspoređivati pročitano** • **Zauzimati stav o pročitanom** **AKTIVNOSTI:** **Procijeniti i vrednovati sadržaje**	Učenici 6.a, 6.c, 8.a, 8.c i nastavnica Nada Barišić	Učionica, školska knjižnica, Školski vrt		Tijekom cijele školske godine. Kreativno koristiti postojeće znanje u svrhu razvijanja i bogaćenja govora. Zauzimati osobni stav i iznositi osvrt o pročitanom. Interpretirati pročitano

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA
• **Navoditi citate i argumentirati ih** • **Otkrivati potencijalno darovite učenike** • **Igra riječima** • **Povezivati i integrirati s ostalim područjima**				

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA
Naziv aktivnosti: Dodatna nastava				**Vremenik:**
OPĆI CILJEVI : • **Poticati intelektualni razvoj učenika** • **Ispitati i razvijati sposobnosti pojedinaca** • **Klasificirati i ukazati vrijednost napredovanja** **SPECIFIČNI CILJEVI:** • Prilagoditi sadržaje sposonostima pojedinaca • Isticatii i predvidjeti njihove mogućnosti • Rješavati sadržaje primjenom naučenog	Učenici 8.a i 8.c i nastavnica Nada Barišić	Sudjelovanje na natjecanju iz Hrvatskog jezika sukladno odluci i pravilima Agencije.	Autobusna karta do odredišta natjecanja	Veljača 2015. Vrednovati i prosuditi sposobnosti učenika, postignuća u njihovom dodatnom radu na natjecanjima. Poticati svojim primjerom druge učenike na odgovorniji i kvalitetniji rad. Razvijati natjecateljski duh, snažiti i razvijati samopouzdanje učenika.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA
AKTIVNOSTI : • Promatrati • Slušati • Napredovati				

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA
Naziv aktivnost Dopunska nastava				**Vremenik:**

GLAZBENA KULTURA

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA
Naziv aktivnosti: PJEVAČKI ZBOR				**Vremenik: Rujan 2019 – lipanj 2020.**
OPĆI CILJEVI: • Upoznati učenike s različitim glazbenim stilovima • Senzibilizirati učenike za kulturu pjevanja • Rad na otkrivanju potencijalno darovitih učenika koji iskazuju osobit interes za glazbenu umjetnost i pjevanje **SPECIFIČNI CILJEVI :** • Poučiti učenike lijepom i izražajnom pjevanju • Usvojiti osnovne modulacije glasa tijekom pjevanja • Usvojiti dvoglasje	učitelj, M.M. Vlaić i učenice V-VIII razreda	Škola, učionica,atrijum, školski botanički vrt		Učenici će se upoznati s različitim glazbenim stilovima, naučiti lijepo i izražajno pjevati kao i dvoglasje. Naučena teorijska i praktična znanja će iskazati na dobro odrađenim nastupima na školskim priredbama ii proslavama. Također će se vrednovati i redovitost pohađanja nastave te dolaženja na nastupe.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA
AKTIVNOSTI : • Rad na usvajanju terijskih osnova različitih glazbenih stilova • Rad na usvajanju tehnika lijepog i izražajnog pjevanja na glazbenim djelima različite složenosti • Rad na usvajanju osnovnih modulacija glasa te tehnika disanja kod trbušnog pjevanja, produljivanja glasova tijekom dužeg foniranja itd • Rad na usvajanju dvoglasja • Rad na pripremanju učenika za sudjelovanje				

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA
na školskim priredbama i proslavama				
Naziv aktivnosti: POSJET KAZALIŠTU				**Vremenik:Studeni 2019/ Travanj 2020.**

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA
OPĆI CILJ: • Usvojiti temeljna znanja o glazbeno-scenskim vrstama SPECIFIČNI CILJ: • razvijati interes za umjetnički vrijedna glazbena djela AKTIVNOSTI: • Posjet kazalištu HNK Split- dva puta tijekom godine • Rad na interpretaciji glazbenih djela	Učitelji, učenici VII-VIII razreda	-dva puta tijekom šk. godine 2019 /2020. - HNK Split	Trošak ulaznih karata, prijevoz autobusom do Splita 60kn	Učenici će usvojiti temeljna znanja o glazbeno-scenskim vrstama te steći naviku posjećivanja kazališta kao najvažnije ustanove za promicanje kulture. Razvit će kritičnost te moći interpretirati glazbena djela.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA
Naziv aktivnosti: SMOTRA DJEČJEG UMJETNIČKOG STVARALAŠTVA				**Vremenik:Svibanj 2020.**

ENGLESKI JEZIK

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA
Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz engleskog jezika za 5.b razred				**Vremenik: tijekom** školske godine **2019./2020.**
OPĆI CILJEVI: - otkrivanje iznadprosječne i darovite djece. SPECIFIČNI CILJEVI : -proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave. -Poticanje darovitosti učenika. -Upoznavanje zakonitosti i specifičnosti engleskoga jezika. -Upoznavanje s kulturom i običajima naroda engleskog govornog područja. - Postizanje što boljih rezultata u nastavi i eventualnom natjecanju u 8. razredu. AKTIVNOSTI : - uvježbavanje sadržaja i proširivanje znanja i vještina. - Sustavno integriranje sadržaja.	Marijana Goić i učenici 5.b razreda	- školska učionica -Grupni rad i individualni rad	- papir za fotokopiranje	Pisano praćenje, sudjelovanje učenika u školskim priredbama te eventualno sudjelovanje na školskom natjecanju iz engleskog jezika.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA
Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz engleskog jezika za učenike 5.b				**Vremenik: školska godina 2019./2020.**
OPĆI CILJEVI: -Identificirati učenike koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika. SPECIFIČNI CILJEVI : -Dodatnim radom pomoći učenicima koji imaju teškoće u učenju engleskog jezika i u savladavanju nastavnih sadržaja, te produbiti njihovo znanje. AKTIVNOSTI : individualni pristup u radu s učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika.	Marijana Goić i učenici 5.b razreda	- školska učionica -Grupni rad i individualni rad	- papir za fotokopiranje	Učenici će uspjeti savladati nastavne sadržaje u kojima iskazuju poteškoće, a uspješnost savladanog će biti vidljiva kroz testove i uspjeh učenika te zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim .

NAZIV AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 8.RAZRED
NOSITELJI (aktivnosti, program, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 8.abcd razreda i učiteljica Suzana Jurić

CILJEVI	Usvajanje, vježbanje i ponavljanje te utvrđivanje osnovnih pojmova koji nisu usvojeni na redovnim satima engleskog jezika.
NAMJENA	Učenici će biti osposobljeni za daljnje praćenje nastavnih saržaja na redovnim satovima engleskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Na izdvojenim satovima dopunske nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Učenici će koristiti udžbenike, radne bilježnice, svoje bilježnice te fotokopirane listiće.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pisano praćenje, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima, te povećanje motivacijskog faktora kod učenika.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORI-ŠTENJE REZULTATA

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORI-ŠTENJE REZULTATA
Naziv aktivnost: DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA <u>6.RAZRED</u>				**Vremenik:** šk.god. 2019./2020. Planirani broj sati tjedno: 1 Planirani br.sati godišnje: 35
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA <u>8.RAZRED</u>				**Vremenik:** šk.god. 2019./2020. Planirani broj sati tjedno: 1 Planirani br.sati godišnje: 35

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA
OPĆI CILJEVI : · Cilj dodatne nastave engleskog jezika je razvijanje usmenih i pismenih vještina na engleskom jeziku proširenih elementima sociokulturalne i interkulturalne kompetencije. Osim jezičnih razvijaju se i vještine komuniciranja, timskog rada, te se učenici osposobljavaju za rješavanje problema i potiču na sudjelovanje u natjecanjima iz engleskog jezika. **SPECIFIČNI CILJEVI :** Nastava se usmjerava na kognitivno učenje. Jezične se strukture objašnjavaju uz osvješćivanje njihove uporabe u kontekstu i uporabe metajezika. Nastoji s e ujednačeno razvijati govorna i pismena komunikacija uz pomoć nastavnih sredstava kao što su udžbenici, radne bilježnice, CD, DVD, te materijali iz drugih izvora. **AKTIVNOSTI:** ● aktivnosti učenika su usmjerene na razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost govora i pravilnog izgovora u govornoj interakciji, sposobnost čitanja te sposobnost pisanja riječi, rečenica, poruka i sastavaka na engleskom jeziku učenika koji s lakoćom savladavaju redoviti nastavni program.	Učenici 8.abc razreda Učiteljica Suzana Jurić	Izdvojeni satovi dodatne nastave jednom tjedno u učionici	S obzirom da se nastava planira kao učionička, nisu potrebni posebni troškovi.	

MATEMATIKA

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA
Naziv aktivnost: Dodatna nastava iz matematike za učenike od 5. i 7. razreda				**Vremenik: tijekom školske godine 2019/2020.**
OPĆI CILJEVI: • Unaprijediti znanje učenika koji pokazuju interes i talent za matematiku **SPECIFIČNI CILJEVI :** • Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika za rješavanje složenih problemskih situacija • razvijanje apstraktnog mišljenja, logičkog zaključivanja i matematičkog jezika. **AKTIVNOSTI :** • Individulni i grupni rad rad uz stručno vođenje i poticanje potencijalno darovitih učenika u nastavi matematike • Rad na pripremanju učenika za natjecanja · Rad na poticanju darovitosti i kreativnosti u rješavanju problemskih zadataka iz matematike • Upoznavanje s dodatnim i složenijim nastavnim sadržajima • Sudjelovanje na međurazrednim natjecanjima • Sudjelovanje na međunarodnom natjecanju iz matematike Klokan bez granica	Nastavnica Ana Kunosić i učenici	školska učionica, mjesta održavanja natjecanja iz matematike	papir za fotokopiranje	Kvaliteta uspješno odrađene dodatne nastave iz matematike će biti evaluirana kroz uspješnost na natjecanjima (školsko, Klokan bez granica). Svakako nam nije jedini pokazatelj uspješnosti rezultat s natjecanja već zadovoljstvo učenika i učitelja

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA
Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz matematike za 5. i 7. Razred				**Vremenik:** tijekom školske godine 2019./2020.
OPĆI CILJEVI: • Identificirati učenike koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz matematike. **SPECIFIČNI CILJEVI :** • Dodatnim radom pomoći učenicima koji imaju teškoće u učenju matematike i u savladavanju nastavnih sadržaja, te produbiti njihovo znanje. **AKTIVNOSTI :** • Individualni pristup u radu s učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz matematike • Grupni rad s učenicima	Katarina Horvat i učenici	- školska učionica Grupni rad i individualni	- papir za fotokopiranje	Učenici će uspjeti savladati nastavne sadržaje u kojima iskazuju poteskoće, a uspješnost savladanog će biti vidljiva kroz testove i uspjeh učenika te zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA
Naziv aktivnosti: Međunarodno matematičko natjecanje « Klokan bez granica»				**Vremenik:** 3. mjesec 2020. god.
OPĆI CILJ: - Popularizirati matematiku i širenje osnovne matematičke kulture kroz najveće školsko natjecanje svijeta iz matematike **SPECIFIČNI CILJ:** - Pripremiti učenike za sudjelovanje na međunarodnom matematičkom natjecanju Klokan bez granica **AKTIVNOSTI:** - Rad na pripremanju učenika za međunarodno natjecanje iz matematike Klokan bez granica - Rad na poticanju njihove kreativnosti i darovitosti u rješavanju problemskih zadataka iz matematike - Natjecanje sa više od 6 do od 6 800 000 učenika i studenata u 51 zemlji Europe, Amerike kroz motto igre bez selekcije, eliminacije i finala. Natjecanje je pojedinačno.	Učiteljice matematike Anđa Blažević, Katarina Horvat, Radmila Matijašević Foscarini i Ana Kunosić	Škola	Papir za fotokopiranje Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja.	Objavljeni rezultati će pružiti uvid u snalažljivost učenika u novim situacijama i netipičnim problemskim situacijama.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA
Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz matematike za 6. i 8. Razred				**Vremenik:** tijekom školske godine 2019./2020.
OPĆI CILJEVI: • Identificirati učenike koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz matematike. **SPECIFIČNI CILJEVI :** • Dodatnim radom pomoći učenicima koji imaju teškoće u učenju matematike i u savladavanju nastavnih sadržaja, te produbiti njihovo znanje. **AKTIVNOSTI :** • Individualni pristup u radu s učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz matematike • Grupni rad s učenicima	Anđa Blažević i učenici	- školska učionica Grupni rad i individualni	- papir za fotokopiranje	Učenici će uspjeti savladati nastavne sadržaje u kojima iskazuju poteskoće, a uspješnost savladanog će biti vidljiva kroz testove i uspjeh učenika te zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

PRIRODA/BIOLOGIJA/KEMIJA

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČINI I MJESTO REALIZA-CIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA
Naziv aktivnost: **DODATNA IZ BIOLOGIJE**				Vremenik: tijekom šk. god.

OPĆI CILJEVI: - Priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje **SPECIFIČNI CILJEVI :** - Priprema učenika za izbor budućeg zanimanja **AKTIVNOSTI :** - Gradivo svih nastavnih jedinica iz biologije u 7. i 8. Razredu	Gordana Vrgoč, prof. biologije i kemije Ankica Bralić, prof. biologije i kemije -svi zainteresirani nadareni učenici	- individualni i grupni rad - škola	Nabava pribora za rad grupe (500.00 kn). Papir za zadatke i troškovi natjecanja.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Stečena znanja i vještine primjenjuju se na natjecanjima

CILJ AKTIVNOSTI	**NOSITELJI**	**NAČINI I MJESTO REALIZACIJE**	**TROŠKOVNIK**	**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA**
Naziv aktivnost: **DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE ZA 8.RAZRED**				Vremenik: tijekom šk. god.

OPĆI CILJEVI: - Identificirati učenike koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz kemije. **SPECIFIČNI CILJEVI :** - Dodatnim radom pomoći učenicima koji imaju teškoće u učenju kemije i u savladavanju nastavnih sadržaja te produbiti njihovo znanje. **AKTIVNOSTI :** - Individualni pristup u radu s učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz kemije - Grupni rad s učenicima	Gordana Vrgoč, prof. biologije i kemije Ankica Bralić, prof. biologije i kemije svi zainteresirani nadareni učenici	- školska učionica - grupni i individualni rad	-papir za fotokopiranje	Učenici će uspjeti savladati nastavne sadržaje u kojima iskazuju poteškoće, a uspješnost savladanog će biti vidljiva kroz testove i uspjeh učenika te zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

CILJ AKTIVNOSTI	**NOSITELJI**	**NAČINI I MJESTO REALIZACIJE**	**TROŠKOVNIK**	**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA**
Naziv aktivnost: **CRVENI KRIŽ**				Vremenik: tijekom šk. god.

OPĆI CILJEVI: - Priprema učenika za gradsko i županijsko natjecanje - Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom - Razvijanje vještina i sposobnosti **SPECIFIČNI CILJEVI :** - Priprema učenika za izbor budućeg zanimanja **AKTIVNOSTI :** - Sadržaj prve pomoći (teoretski i praktični dio) - Sadržaj iz humanih vrednota	Gordana Vrgoč, prof. biologije i kemije Ankica Bralić, prof. biologije i kemije -svi zainteresirani nadareni učenici	-teorijski i praktičan rad - škola	-Nabava pribora za rad grupe (500.00 kn). Papir za zadatke i troškovi natjecanja.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Stečena znanja i vještine primjenjuju se na natjecanjima.

GEOGRAFIJA

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA
Naziv aktivnost : Dodatna nastava iz geografije				**Vremenik: tijekom godine**
OPĆI CILJEVI: Probuditi želju i potrebu za usvajanje dodatnih geografskih sadržaja kroz zanimljive i edukativne radionice te sudjelovanje na natjecanjima iz geografije. **SPECIFIČNI CILJEVI**: Njegovati nacionalnu i kulturnu baštine kroz upoznavanje geografskih specifičnosti prostora; poticati istraživački i suradnički odnos te motivirati i senzibilizirati učenike za sve izazove geografske prakse. Proširivati i produbljivati znanja iz redovne nastave. Poticati darovitost učenika. **AKTIVNOSTI:** Izrada pwp prezentacija i panoa u razredu na kojima će se u određenim vremenskim intervalima izrađivati tematski plakati vezani za aktualne teme, okvirno prateći gradivo dotičnog razreda.Rad na otkrivanju potencijalno darovitih učenika.	Učenici petih, sedmih i osmih razreda koji budu pohađali dodatnu nastavu, te učiteljica geografije Andreja Jaman	Učionica te mjesta održavanja geografskih natjecanja tijekom godine	Hamer papiri različitih boja, škare, ljepilo, flomasteri,... različiti slikovni materijali, geografski časopisi, papir za kopiranje testova sa prijašnjih natjecanja	Pismeno praćenje i bodovanje na natjecanjima u svrhu motivacije učenika za daljnji rad; primjena novostečenih znanja i postignuća u redovitoj nastavi.

POVIJEST

PREDMET	POVIJEST, DODATNA
VODITELJ	Ivana Tarabarić Mitrović
CILJEVI AKTIVNOSTI	Produbljivanje i proširivanje znanja iz povijesti. Kvalitetna i poticajna priprema darovitih učenika za natjecanja iz poznavanja gradiva povijesti. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja.
NAMJENA	Talentiranim i darovitim učenicima 7-ih razreda sa sposobnostima i interesom za područje povijesti
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad; odlazak na teren, izrada Power Point prezentacija
VREMENIK	1 sat tjedno, (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2019./2020.
MJESTO REALIZACIJE	Učionica, školsko dvorište, lokaliteti Splitsko-dalmatinske županije
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	Prema interesu učenika (10-12 učenika)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Za potrošni materijal (papir, hamer, flomasteri) a eventualne troškove izvanučioničke nastave učenici snose sami.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata i uređenje panoa. Učenici vrednuju svoje znanje na objektivnim razinama natjecanja u srazu s ostalim nadarenim učenicima i stvaraju objektivnu samoprocjenu vlastitog znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U redovitoj nastavi i svakodnevnom životu. Rezultati na natjecanjima

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA
Naziv aktivnosti: POSJET OBLJIŽNJEM ARHEOLOŠKOM LOKALITETU -Salona, Mujina pećina				**Vremenik:** proljeće 2020.g.
OPĆI CILJEVI: · upoznati učenike s obiljem povijesnih lokaliteta bitnih za hrvatsku i svjetsku povijest **SPECIFIČNI CILJEVI:** · učenići će se upoznati s načinom života ljudi koji su živjeli na navedenom lokalitetu u određenom povijesnom razdoblju; • razvijati maštu, znatiželju, poštivanje **AKTIVNOSTI:** · učenici će napraviti plakate, referate, složiti sliku vremena i načina života ljudi u određenom povijesnom razdoblju	Nastavnica Nada Brkljača i učenici petih razreda	Posjet kinu i kazalištu	troškovi prijevoza (oko 40,00 kuna po učeniku)	Učenici će osvijestiti važnost posjećivanja povijesnih lokaliteta, očuvanje svoje kulturne baštine kao i običaja i tradicije svog kraja.
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA
Naziv aktivnosti:POSJET STAROHRVATSKIM CRKVICAMA U KAŠTELIMA I MUZEJU GRADA KAŠTELA				**Vremenik:** proljeće 2020.g.
OPĆI CILJEVI: • Spoznati važnost Kaštela kao kolijevke hrvatske državnosti • Razvijati svijest o hrvatskom nacionalnom identitetu **razvijati osjećaj za nacionalnu pripadnost** · -upoznati učenike s bogatstvom njihovog kraja · -ukazati na činjenicu o Dalmaciji kao kolijevci hrvatske kulture i pismenosti · -skrenuti pažnju učenika na jedan od najpoznatijih dokumenata hrvatske povijesti – Trpimirova darovnica	Nada Brkljača i učenici šestih razreda	Muzej grada Kaštela, kaštelanske crkvice	Troškovi prijevoza –oko 40 kn po učeniku	Učenici će razvijati naviku čuvanja hrvatske narodne baštine te će usmeno, literarno i likovno izraziti stečena znanja i dojmove.

Naziv aktivnosti: DAN NEOVISNOSTI			
-upoznavanje učenika s jednim od najvažnijih datuma novije hrvatske povijesti -učenici će se upoznati s prilikama koje su dovele do samog događaja -razvijati kod učenika osjećaj nacionalne svijesti i nacionalnog ponosa -razvijati osjećaj pripadnosti i poštivanja -upoznati učenike s počecima Domovinskog rata -razvijati osjećaj za neovisnost i samostalnost	Učiteljica Nada Brkljača i učenici osmih razreda	Učionica povijesti, plakati i referati vezani za Dan neovisnosti	
Naziv aktivnosti: OBLJETNICA PADA GRADA VUKOVARA			
-Upoznati učenike s jednom od najvećih tragedija novije hrvatske povijesti, padom grada Vukovara -razvijati osjećaj poštovanja prema žrtvama, osjećaja tuge i žalosti ali i ponosa -upoznati učenike s činjenicama o padu Vukovara,	Nada Brkljača i učenici osmih razreda	Učionica plakati i referati paljenje svijeća u vrtu škole	Studeni 2020.g.

o otporu Vukovaraca i o hrabrim ljudima					

Naziv aktivnosti: DAN GRADA KAŠTELA -upoznati učenike s najstarijim dokumentom u kojem se spominje ime Hrvat – Trpimirova darovnica -naglasiti važnost Trpimirove darovnice za Kaštela -naglasiti činjenicu da se Trpimirova darovnica nalazi u župnoj crkvi u K. Sućurcu -razvijati osjećaj nacionalne pripadnosti	Nada Brkljača i učenici šestih razreda	Učionica, plakati i referati	Ožujak 2020.g.		
Naziv aktivnosti: POSJET lokalitetu Bijaći i crkvici Sv. Marte -učenici će povodom Dana grada Kaštela posjetiti lokalitet Bijaći i crkvicu Svete Marte -učenici će sudjelovati u prigodnom kvizu i provjeriti svoje znanje o zavičajnoj prošlosti, te na taj način razvijati osjećaj ponosa i pripadnosti	Nada Brkljača i troje učenika šestog razreda	Lokalitet Bijaći	Veljača 2020.g.		
Naziv aktivnosti: Posjet Kliškoj tvrđavi - učenici se posjetiti Kliško tvrđavu u kojoj će im biti priređene različite radionice u kojima će se upoznati s tradicijom ove tvrđave -kod učenika se razvija osjećaj ponosa i očuvanja tradicije	Nada Brkljača i učenici šestih razreda	Kliška tvrđava	Proljeće 2020.		

DODATNA NASTAVA POVIJESTI -priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje razvijanje povijesnog zaključivanja i usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s u interesima učenika -kontinuirano poticanje i unapređivanje intelektualnog razvoja učenika te pripremanje za natjecanja -razvijanje logičnog mišljenja, zaključivanja i povezivanja -poticanje razvoja samostalnosti, odgovornosti i kreativnosti učenika -proširivanje znanja za darovite učenike koji u redovnoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju postavljene zadatke -obilježavanje značajnih datuma izradom plakata (Dan neovisnosti, Obljetnica pada Vukovara, Dan grada Kaštela)	Učiteljica Nada Brkljača i skupina učenika šestih i osmih razreda	Učionica povijesti škola	Potrošni materijal za nastavne listiće, fotokopiranje testova s prošlogodišnjih natjecanja, hameri različitih boja za izradu plakata (oko 300 kuna za grupu)

INFORMATIKA

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA
Naziv aktivnosti: Europski tjedan programiranja				**Vremenik:** od 5. do 20. listopada 2018. godine
OPĆI CILJEVI: - Učenicima približiti programiranje na zabavniji način - Upoznati učenike s programima koji se ne obrađuju u redovnoj nastavi - Pokazati razne mogućnosti u izradi programa **SPECIFIČNI CILJ:** - Upoznati učenike s dodatnim programima za programiranje **AKTIVNOSTI:** - Usvajanje teorijskih znanja o programiranju - Praktična primjena i uvježbavanje korištenja programa - Izrada vlastitih programčića - Prezentacija radova na mrežnim stranicama škole	Božena Ukić i učenici 5., 6., i 8. razreda	Svi učenici rade u učionici individualno ili u parovima za računalom, mrežne stranice škole.	Nema troškova	Učenici će naučiti praktično primjenjivati neke od programa za programiranje te će ovladati dodatnim naredbama određenog programa. Izrada programa će se vrednovati za svakog učenika opisnim ocjenjivanjem po završetku aktivnosti.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA
Naziv aktivnosti: Dani sigurnijeg Interneta				**Vremenik:** veljača 2020.
OPĆI CILJ: - Upoznati učenike s opasnostima koje se nalaze na internetu. SPECIFIČNI CILJ: - Upoznati ih s metodama „samopomoći“ u određenim situacijama AKTIVNOSTI: - Izrada edukativnih plakata o metodama samopomoći u određenim situacijama te načinima zaštite primjerenih odgovarajućoj dobi učenika - Izrada prezentacija o metodama samopomoći te mogućim opasnostima na koje svakodnevno nailazimo na internetu	Svi učenici i nastavnici informatike	Informatička učionica, atrij škole (za izložbu plakata)	Papir, toner, hamer (oko 500 kn)	Vrednovat će se aktivnosti učenika u prikupljanju informacija i izrada prezentacija i plakata
Naziv aktivnosti: Web grupa				**Vremenik:** cijela šk.god. 2019./2020.
OPĆI CILJEVI: - Upoznati učenike s pojmom web stranice i njenim sadržajem svime što ona sadrži - Upoznati učenike s različitim tipovima web stranica SPECIFIČNI CILJ: - Osposobiti učenike za samostalno uređivanje i održavanje web stranice škole	Božena Ukić i učenici 6., i 8. razreda	U informatičkoj učionici svaki tjedan. Terenska nastava (Kaštel Lukšić) ovisno o događanjima vezanih za školu.	Nema troškova	Učenici će steći osnovna znanja za samostalno uređivanje i održavanje mrežne stranice škole. Rezultati napredovanja će se vidjeti na mrežnim stranicama škole.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA
AKTIVNOSTI: ⍰ Sudjelovanje u uređenju i održavanju internetske stranice škole ⍰ Sudjelovanje u terenskoj nastavi ovisno o događanjima vezanih za školu				
Naziv aktivnosti: Robotika				**Vremenik:** cijela šk.god. 2019./2020.
OPĆI CILJEVI: ⍰ Upoznati učenike s pojmom robotike i približiti im robotski i programerski način razmišljanja • razvijanje psihomotornih sposobnosti i tehničkog načina mišljenja SPECIFIČNI CILJ: ⍰ motiviranje na praktičan rad i stjecanje znanja iz elektronike, robotike, programiranja i izgradnje konstrukcija robota AKTIVNOSTI: ⍰ rad u informatičkoj učionici s računalima i mBot robotićima programiranje u programu scratch, mBlock	Božena Ukić i učenici 5. i 6. razreda	U informatičkoj učionici svaki tjedan.	Baterije za robotiće (oko 200 kn)	Učenici će steći osnovna znanja za samostalno programiranje jednostavnih programa kojim će pokretati robota.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA
Naziv aktivnosti: Dabar – međunarodno online natjecanje				**Vremenik:** 11. – 15.11. 2019.
OPĆI CILJEVI: - Promicati informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Sudjelovanjem želimo pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim. SPECIFIČNI CILJ: - potiče razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije. AKTIVNOSTI: - rad u informatičkoj učionici s računalima, rješavanje zadataka na mreži • sudjelovanje na međunarodnom natjecanju od 12. do 16 studenog	Božena Ukić i učenici 5. i 6. razreda	U informatičkoj učionici ovisno o održavanju natjecanja	Papiri za printanje (oko 200 kn)	Učenici će steći znanja i iskustva u mrežnom rješavanju zadataka, rezultati će se bilježiti u imeniku.
Naziv aktivnosti: OUTDOOR CLASSROOM DAY				**Vremenik:** 7.11.2019.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA
Outdoor Classroom Day – dan nastave na otvorenom globalna je kampanja u organizaciji platforme Semble iz Londona, kojom se potiče izlazak iz učionica te učenje kroz igru. Kampanja je pokrenuta nakon što je uočeno da velik broj djece provodi sve manje vremena na otvorenom. Učenje na otvorenom pozitivno utječe na zdravlje, potiče djecu na aktivno sudjelovanje u procesu učenja te timski rad. Prošle godine u projektu je sudjelovalo oko 3 i pol milijuna djece iz 100 zemalja.	Božena Ukić i učenici 5. i 6. razreda		Papiri za printanje (oko 200 kn)	Učenici će steći znanja i iskustva u mrežnom rješavanju zadataka, rezultati će se bilježiti u imeniku.

PSO

Posebni razredni odjel (PRO): ***Promjene u prirodi, godišnja doba***

CILJ	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi koje donose godišnja doba. Razvijanje vještina slušanja i govorenja na uočene promjene - proširivanje temeljnih znanja iz nastavnih predmeta. Poticati učenike na zaštitu prirode i okoliša
NAMJENA	Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi. Upoznavanje vremenskih prilika. Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša. Uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje vremenskih prilika; rad ljudi i život životinja i biljaka Snalaženje u prirodi.
NOSITELJ	Učitelj edukator rehabilitator Učenici PRO-a
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak botaničkog vrta; maslinika i staklenika u sklopu škole te obilazak kvarta u kojem se nalazi škola. Sadnja sadnica cvijeća u pratnji školskog vrtlara. Promatranje, uočavanje i bilježenje promjena. Zajednička analiza i kritički osvrt. Poezija i proza s tematikom godišnjih doba. Pjevanje i slušanje prigodnih pjesama. Slikanje i modeliranje.

NAČIN VREDNOVANJA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada tematskih plakata. Usmeno i pismeno izražavanje doživljaja. Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Posebni razredni odjel (PRO*): Izvanučionična nastava: Posjet muzeju, knjižnici, kazalištu i kinu*	
CILJ	Upoznavanje s kulturno-povijesnim znamenitostima užeg zavičaja: stjecanje navike posjećivanja kulturnih i javnih ustanova Razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Pružanje mogućnosti učenja multimedijalnim pristupom.
NAMJENA	Razvijanje svijesti o kulturno-povijesnoj baštini i njenom očuvanju. Razvijanje navike posjeta kazališnim i kino dvoranama i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu. Poticati razvoj jezične komunikacije koja učenicima omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. Poticanje kvalitetnijih odnosa unutar razrednog odjela. Razvijanje samostalnosti, osjećaja sigurnosti i samopouzdanja
NOSITELJ	Učitelj edukator rehabilitator; učenici PRO-a **Suradnici:** Stručne suradnice škole, ostali učitelji (prema interesu)

VREMENIK	Tijekom nastavne godine od listopada do svibnja
TROŠKOVNIK	(10-40kn) po učeniku za troškove prijevoza autobusom i ulaznicu. Troškove snose roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kulturnim ustanovama: Muzej grada Kaštela (K.Lukšić) Muzej osjetila (Split), Gradsko kazalište lutaka (Split), Gradsko kazalište mladih (Split), kino dvorane
NAČIN VREDNOVANJA	Izražavanje doživljenih sadržaja na načine koji su primjereni svakom učeniku (izrada plakata, pismeno i/ili usmeno prepričavanje, crteži...), praćenje pojedinačnog i grupnog rada učenika.

Posebni razredni odjel (PRO*): Druženje bez granica*	
CILJ	Poticanje zajedništva i suradnje učenika različitih sposobnosti i uzrasta. Promicati komunikacijske i socijalne vještine učenika. Stvarati pravilan odnos prema školi, poticanje učeničkog samoostvarenja
NAMJENA	Izgrađivanje odnosa povjerenja između učenika i učitelja. Pružiti mogućnosti za osobni razvoj učenika te poticati razvoj specifičnih vještina i kreativnosti. Razvoj pozitivne slike o sebi i o drugima Razvijanje socijalnih vještina te razumijevanje potrebe za društvom, prijateljstvom i ljubavlju
NOSITELJ	Učitelj edukator rehabilitator; učenici PRO-a **Suradnici:** Stručne suradnice škole, ostali učitelji i učenici (prema interesu); učiteljica i učenici PRO-a (K. Sućurac)
VREMENIK	Više puta tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Tijekom nastavne godine (materijali koji će se koristiti na radionicama) prema dogovoru sa roditeljima cca 20 kn po učeniku

NAČIN REALIZACIJE	Neposredan odgojno obrazovni rad Učionica PRO u našoj školi i učionica PRO u Oš knez Mislav (K. Sućurac)
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje pojedinačnog i grupnog rada učenika Izrada crteža, plakata i prezentacija. Provođenjem i analizom ankete među učenicima (očekivanja, ostvarenje očekivanja)

VJERONAUK

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN I MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA
Naziv aktivnosti: Posjet župnoj crkvi Uznesenja BDM – K. Lukšić				**Vremenik:**
OPĆI CILJ: ● Razvijanje sposobosti za uočavanje lijepoga ● Njegovati brigu za očuvanje sakralnih dobara **SPECIFIČNI CILJ:** • Znati osnovne podatke o crkvi Uznesenja BDM • Prepoznati najvažnije dijelove crkve • Znati odrediti i nabrojiti pojedine liturgijske predmeta, odjeću i knjige **AKTIVNOSTI:** • odlazak u župnu crkvu Uznesenja BDM u Kaštel Lukšiću • usvajanje novih informacija o crkvenom prostoru • promatranje liturgijskih predmeta, odjeće • crtanje pojedinih dijelova crkve • izrada panoa i ppt	Vjeroučiteljice Ana Biliškov i Katija Zoraja Učenici 6a,b,c	Učionica, Crkva Uznesenja BDM Crkva u Lečevici	- nema troškova	- u svibnju 2020.g. Kvizom, panoima i ppt prezentacijama učenici će izraziti osjećaj povezanosti s Crkvom i župnom zajednicom i pozvati na aktivniji angažman u vjerskom i karitativnom životu zajednice

Naziv aktivnosti:Terenska nastava – Crkva sv. Lovre na Ostrogu				**Vremenik: ožujak 2020.**
OPĆI CILJ: • Spoznati povijesnu važnost nastajanja župa **SPECIFIČNI CILJEVI:** • Upoznati povijest nastajanja župe K.Lukšić • Spoznati važnost pripadanja određenoj župi **AKTIVNOSTI:** • Posjet staroj župnoj crkvi sv. Lovre • primjenjivati u vlastitom životu drevne kršćanske pobožnosti • razvijati spoznaju o važnosti i očuvanju crkvene baštine za identitet hrvatskog naroda i naše župe • izrada plakata i ppt • razvijanje osjećaja prema žrtvi i odricanju • slušanje i usvajanje korizmenih napjeva	- Ana Biliškov, vjeroučiteljica - Marijana Marasović, vjeroučiteljica - učenici 1.-8.raz. - roditelji	- Posjet staroj župnoj crkvi sv. Lovre na lokalitetu Ostrog - izlaganje vjeroučitelja -razgledavanje crkvice i panorame Kaštela	hamer papir fotografije	- u ožujku (korizma), 2020.g- Učenici će spoznati povijesnu važnost nastajanja župa te pobliže upoznati svoju župu u Kaštel Lukšicu te osvijesti ti važnost pripadanja župi. Znanja će steći na temelju izlaganja učitelja te stjecanjem osobnih dojmova kroz organizirani edukativni posjet staroj župnoj crkvi Sv. Lovre. Znanja će biti evaluirana i prikazana na lijepo izrađenim plakatima i ppt prezentacijama.
Naziv aktivnosti: Vjeronaučna olimpijada –„ Sveti Vinko Paulski- apostol milosrdne ljubavi“				**Vremenik: tijekom godine**

OPĆI CILJ: • uočiti prisutnost temeljnih evanđeoskih vrednota u životu Crkve držeći se papine želje „siromašna Crkva i Crkva za siromašne“ **SPECIFIČNI CILJEVI:** • usvojiti osnovne podatke iz života svetog Vinka Paulskog • istražiti djelovanje Družbe sestara milosrdnica u Hrvatskoj • uočiti kako trud, rad i zalaganje vode do uspješnih ostvarenja • razvijati kod učenika osjećaje istinoljubivosti, pravednosti,odgovornosti, solidarnosti i milosrđa • razvijati osjećaje empatije prema potrebitima kroz razne načine volontiranja **AKTIVNOSTI:** • proučavanje zadanih materijala • sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi • posjete domu za stare, Centru „Mir“... • sakupljanje starog papira • izrada panoa i ppt	zainteresirani učenici 4.-8.raz. vjeroučiteljice Ana Biliškov, Marijana Marasović, Marina Marinović	-učionica -pisane provjere - kviz i tombola -natjecanja: školsko, međuškolsko, gradsko,te ovisno o rezultatu i Nadbiskupijsko natjecanje, sudjelovanje na Kaštelanskoj olimpijadi -nagradni izlet	- troškovi kopiranja potrebnih materijala - troškovi prijevoza ovisno o uspješnosti u natjecanju - troškovi izleta (djelomično-ovisno o prikupljenom papiru)	Učenici će naučena znanja u okviru provedenih aktivnosti moći predstaviti na Vjeronaučnoj olimpijadi te pokazati da optimističan i natjecateljski duh je izvrsna formula za ostvarivanje uspješnih rezultata. Solidarnost, pravednost i humanost pokazat će sudjelovanjem u karitativnim aktivnostima koje se provode u školi i župi.
Naziv aktivnosti: KARITATIVNA GRUPA – „Kap dobrote“				**Vremenik: tijekom godine**
OPĆI CILJ:		- Projekti će se	**Za kreativni rad**	Učenici će u okviru pro-

• Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja i ljubavi prema Bogu, bližnjemu i sebi. **SPECIFIČNI CILJEVI:** • Naučiti prihvaćati i poštivati različite od sebe. • Razvijanje osjećaja za ljude u potrebi, aktivno uključivanje učenika u pomaganju tim ljudima. • Poticanje učenika na svjesno doživljavanje kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi. **AKTIVNOSTI:** • Posjet djeci s posebnim potrebama u Kaštel Lukšiću (u obiteljima) • Prikupljanje humanitarne pomoći za potrebite u školi i župi. • Priprema prigodnog programa i darova u vrijeme darivanja. • Radionice na kojima se izrađuju različite rukotvorine i sl., a u svrhu prodaje. Prikupljena sredstva se raspoređuju u humanitarne svrhe potrebitim obiteljima na području naše župe/škole.	Marijana Jasna Marasović, vjeroučiteljica, Ana Biliškov, vjeroučiteljica -Djeca od 1.- 8. r. roditelji, volonteri	realizirati tijekom cijele nastavne godine, a intezivnije u razdoblju Došašća i Korizme.	**s djecom potrebno je:** - uredski materijali**:**hamer papir u boji, krep, ljepilo, boje, drvofiks, ukrasne vrpce, perlice, konac, igle, platno, žica, silikon, pištolj za silikon … - ostalo: prirodni materijali**,** morski kamenčići, školjkice, pijesak, bambus,… Roditelji će se uključiti u prijevoz djece, a po potrebi će škola dati autobusne karte	vedenih aktivnosti praktično primjenjiti stečena znanja naučena u okviru specifičnih ciljeva ovog projekta i sličnih projekata. Tijekom cijele šk.g.2019./2020. s naglaskom na liturgijsko vrijeme Došašća i Korizme; 70 sati godišnje

Knjižnica

Mjesec	Sadržaj rada	Broj sati
kolovoz	Stručno-knjižnična djelatnost: - pripremni poslovi za početak školske godine	56
rujan	Neposredna odgojno-obrazovna djelatnost: izrada prijedloga školskog kurikuluma za Grupu mladih knjižničara i Šahovsku grupu planiranje odgojno-obrazovnog rada s učenicima - Informacijska pismenost i poticanje čitanja posudba i informativna djelatnost: pomaganje učenicima pri izboru knjige, u pripremi i obradi zadane teme ili referata razvijanje čitalačke sposobnosti učenika rad s učenicima u dodatnoj i dopunskoj nastavi Informacijska pismenost i poticanje čitanja: 1.razred (a,b,c) - Prvi posjet školskoj knjižnici (2 školska sata) 5.razred (a, b, c) - Tema: Časopisi-izvori novih informacija (3 sata) - Grupa mladih knjižničara (2 školska sata tjedno=8 sati) - Šahovska grupa (2 školska sata tjedno=8 sati) Stručno-knjižnična djelatnost: pripremni poslovi za početak rada u novoj školskoj godini planiranje i programiranje Plana rada školskog knjižničara organizacija i vođenje rada u knjižnici nabava knjiga i ostale informacijske građe	

	knjižnično poslovanje: inventarizacija, signiranje, klasifikacija i katalogizacija, popravak oštećenih knjiga i izlučivanje za otpis praćenje i evidencija posudbe i korištenja knjižne i druge građe izvješćivanje učenika i učitelja o novim knjigama i sadržajima časopisa izrada prijedloga financijskog plana nabave knjižne i druge građe inventarizacija knjiga u kompjutorskom programu Metel win stručno usavršavanje (pripreme,seminari, stručni aktivi) Kulturna i javna djelatnost: planiranje i obilježavanje obljetnica, značajnih datuma, književnih susreta, suradnje s drugim knjižnicama i sl. vođenje ljetopisa škole	176
listopad	Neposredna odgojno-obrazovna djelatnost: posudba i informativna djelatnost: pomaganje učenicima pri izboru knjige, u pripremi i obradi zadane teme ili referata razvijanje čitalačke sposobnosti učenika rad s učenicima u dodatnoj i dopunskoj nastavi Informacijska pismenost i poticanje čitanja:	

	2. razred (a,b, c)- Tema: Dječji časopisi (3 sata) 6. razred (a, b, c,) – Tema: Samostalno pronalaženje informacija (3 sata) Grupa mladih knjižničara (8 sati) Šahovska grupa (8sati) suradnja s učiteljima u pripremi timskog rada Čitajmo naglas – natjecanje u organizaciji Gradske knjižnice Kaštela (školsko natjecanje) Stručno-knjižnična djelatnost: organizacija i vođenje rada u knjižnici nabava knjiga i ostale informacijske građe knjižnično poslovanje: inventarizacija, signiranje, klasifikacija i katalogizacija, izlučivanje knjiga i ostale građe za otpis, popravak oštećenih knjiga praćenje i evidencija posudbe i korištenja knjižne i druge građe izvješćivanje učenika i učitelja o novim knjigama i sadržajima časopisa inventarizacija knjiga u kompjutorskom programu Metel win stručno usavršavanje (pripreme,seminari, stručni aktivi)	

	Kulturna i javna djelatnost: obilježavanje značajnih obljetnica obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige(15.X-15.XI): sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja obilježavanje Međunarodnog dana školskih knjižnica vođenje ljetopisa škole	160
studeni	Neposredna odgojno-obrazovna djelatnost: posudba i informativna djelatnost: pomaganje učenicima pri izboru knjige, u pripremi i obradi zadane teme ili referata razvijanje čitalačke sposobnosti učenika rad s učenicima u dodatnoj i dopunskoj nastavi Informacijska pismenost i poticanje čitanja: 3. razred (a, b, c,) – Tema: Put od autora do čitatelja (3 sata) 7. razred (a, b, c, d) – Časopisi na različitim medijima (4 sata) Grupa mladih knjižničara (8 sati) Čitajmo naglas županijsko natjecanje GK Sućurac Šahovska grupa (9 sati) suradnja s učiteljima u pripremi timskog rada Stručno-knjižnična djelatnost: organizacija i vođenje rada u knjižnici nabava knjiga i ostale informacijske građe knjižnično poslovanje: inventarizacija, signiranje, klasifikacija i katalogizacija, izlučivanje knjiga i ostale građe za otpis, popravak oštećenih knjiga praćenje i evidencija posudbe i korištenja knjižne i druge građe izvješćivanje učenika i učitelja o novim knjigama i sadržajima časopisa inventarizacija knjiga u kompjutorskom programu Metel win stručno	

	usavršavanje (pripreme, seminari, stručni aktivi) Kulturna i javna djelatnost: Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige: sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije (16.XI) vođenje ljetopisa škole	

		168
prosinac	Neposredna odgojno-obrazovna djelatnost: posudba i informativna djelatnost: pomaganje učenicima pri izboru knjige, u pripremi i obradi zadane teme ili referata razvijanje čitalačke sposobnosti učenika rad s učenicima u dodatnoj i dopunskoj nastavi - Informacijska pismenost i poticanje čitanja: 4. razred (a, b, c) – Tema: Referentna zbirka-priručnici (3 sata) 8. razred (a, b, c,) – Tema: Sustav i uloga pojedinih vrsta knjižnica (3 sata) Grupa mladih knjižničara (8 sati) Šahovska grupa (7 sati) suradnja s učiteljima u pripremi timskog rada Stručno-knjižnična djelatnost: organizacija i vođenje rada u knjižnici nabava knjiga i ostale informacijske građe	

	knjižnično poslovanje: inventarizacija, signiranje, klasifikacija i katalogizacija, izlučivanje knjiga i ostale građe za otpis, popravak oštećenih knjiga praćenje i evidencija posudbe i korištenja knjižne i druge građe izvješćivanje učenika i učitelja o novim knjigama i sadržajima časopisa inventarizacija knjiga u kompjutorskom programu Metel win stručno usavršavanje (pripreme, seminari, stručni aktivi) izrada popisa izlučenih knjiga za redoviti otpis na kraju tekuće godine Kulturna i javna djelatnost: Obilježavanje Međunarodnog dana volontera uoči Međunarodne godine volontiranja suradnja s učiteljima uoči proslave blagdana Sv. Nikole i Božića vođenje ljetopisa škole	176
siječanj	Neposredna odgojno-obrazovna djelatnost: posudba i informativna djelatnost: pomaganje učenicima pri izboru knjige, u pripremi i obradi zadane teme ili referata	

	razvijanje čitalačke sposobnosti učenika rad s učenicima u dodatnoj i dopunskoj nastavi Informacijska pismenost i poticanje čitanja: 1.razred (a,b,c,) – Tema: Knjižnica – mjesto poticanja čitalačke i informacijske pismenosti (3 sata) Grupa mladih knjižničara (6 sati) Šahovska grupa (6 sati) suradnja s učiteljima u pripremi timskog rada Stručno-knjižnična djelatnost: - organizacija i vođenje rada u knjižnici nabava knjiga i ostale informacijske građe knjižnično poslovanje: inventarizacija, signiranje, klasifikacija i katalogizacija, izlučivanje knjiga i ostale građe za otpis, popravak oštećenih knjiga praćenje i evidencija posudbe i korištenja knjižne i druge građe izvješćivanje učenika i učitelja o novim knjigama i sadržajima časopisa inventarizacija knjiga u kompjutorskom programu Metel win stručno usavršavanje (pripreme, seminari, stručni aktivi) otpis knjiga u knjigama inventara vođenje ljetopisa škole	160

veljača	Neposredna odgojno-obrazovna djelatnost: posudba i informativna djelatnost: pomaganje učenicima pri izboru knjige, u pripremi i obradi zadane teme ili referata razvijanje čitalačke sposobnosti učenika rad s učenicima u dodatnoj i dopunskoj nastavi Informacijska pismenost i poticanje čitanja: 2.razred (a,b,c) – Tema: Jednostavni književni oblici (3 sata) 5.razred (a,b,c,) – Tema: Organizacija i poslovanje školske knjižnice(3 sata) suradnja s učiteljima u pripremi timskog rada	

	Grupa mladih knjižničara (8 sati) Šahovska grupa (8 sati+ Gradsko natjecanje) Stručno-knjižnična djelatnost: - organizacija i vođenje rada u knjižnici nabava knjiga i ostale informacijske građe knjižnično poslovanje: inventarizacija, signiranje, klasifikacija i katalogizacija, izlučivanje knjiga i ostale građe za otpis, popravak oštećenih knjiga praćenje i evidencija posudbe i korištenja knjižne i druge građe izvješćivanje učenika i učitelja o novim knjigama i sadržajima časopisa inventarizacija knjiga u kompjutorskom programu Metel win stručno usavršavanje (pripreme, seminari, stručni aktivi) Kulturna i javna djelatnost: obilježavanje Međunarodnog dana materinjeg jezika vođenje ljetopisa škole	160

ožujak	Neposredna odgojno-obrazovna djelatnost: posudba i informativna djelatnost: pomaganje učenicima pri izboru knjige, u pripremi i obradi zadane teme ili referata razvijanje čitalačke sposobnosti učenika rad s učenicima u dodatnoj i dopunskoj nastavi Informacijska pismenost i poticanje čitanja: 3.razred (a,b,c) – Tema: Mjesna (gradska/narodna) knjižnica (3 sata) 6.razred (a, b,c) – Tema: Predmetnica – put do informacije (3 sata) - suradnja s učiteljima u pripremi timskog rada - Grupa mladih knjižničara (10 sati) Šahovska grupa (10 sati + Županijsko natjecanje) Stručno-knjižnična djelatnost: organizacija i vođenje rada u knjižnici nabava knjiga i ostale informacijske građe knjižnično poslovanje: inventarizacija, signiranje, klasifikacija i katalogizacija, izlučivanje knjiga i ostale građe za otpis, popravak oštećenih knjiga praćenje i evidencija posudbe i korištenja knjižne i druge građe	

	izvješćivanje učenika i učitelja o novim knjigama i sadržajima časopisa inventarizacija knjiga u kompjutorskom programu Metel win stručno usavršavanje (pripreme,seminari, stručni aktivi) Kulturna i javna djelatnost: obilježavanje Dana grada Kaštela (4.III) književni susret s piscem vođenje ljetopisa škole	184
travanj	Neposredna odgojno-obrazovna djelatnost: posudba i informativna djelatnost: pomaganje učenicima pri izboru knjige, u pripremi i obradi zadane teme ili referata razvijanje čitalačke sposobnosti učenika rad s učenicima u dodatnoj i dopunskoj nastavi Informacijska pismenost i poticanje čitanja: 4.razred (a,b,c) – Tema: Književno-komunikacijsko-informacijska kultura(3 sata) Grupa mladih knjižničara (6 sati) Šahovska grupa (5 sati) - suradnja s učiteljima u pripremi timskog rada Stručno-knjižnična djelatnost: organizacija i vođenje rada u knjižnici nabava knjiga i ostale informacijske građe knjižnično poslovanje: inventarizacija, signiranje, klasifikacija i katalogizacija, izlučivanje knjiga i ostale građe za otpis, popravak oštećenih knjiga praćenje i evidencija posudbe i korištenja knjižne i druge građe izvješćivanje učenika i učitelja	

	o novim knjigama i sadržajima časopisa inventarizacija knjiga u kompjutorskom programu Metel win stručno usavršavanje Kulturna i javna djelatnost: obilježavanje Međunarodnog dana dječje knjige (2.IV) obilježavanje Dana planeta Zemlje (22.IV)	

	obilježavanje Dana hrvatske knjige (izložba knjiga hrvatskih autora uoči 22.IV) vođenje ljetopisa škole	160

svibanj	Neposredna odgojno-obrazovna djelatnost: posudba i informativna djelatnost: pomaganje učenicima pri izboru knjige, u pripremi i obradi zadane teme ili referata razvijanje čitalačke sposobnosti učenika rad s učenicima u dodatnoj i dopunskoj nastavi Informacijska pismenost i poticanje čitanja: 7.razred (a,b,c,d) – Tema: On-line katalozi (4 sata) 8.razred (a,b,c,) – Tema: Uporaba stečenih znanja (4 sata) Grupa mladih knjižničara (8 sati) Šahovska grupa (9 sati) suradnja s učiteljima u pripremi timskog rada Stručno-knjižnična djelatnost: organizacija i vođenje rada u knjižnici nabava knjiga i ostale informacijske građe knjižnično poslovanje: inventarizacija, signiranje, klasifikacija i katalogizacija, izlučivanje knjiga i ostale građe za otpis, popravak oštećenih knjiga praćenje i evidencija posudbe i korištenja knjižne i druge građe izvješćivanje učenika i učitelja o novim knjigama i sadržajima časopisa inventarizacija knjiga u kompjutorskom programu Metel win stručno usavršavanje(pripreme, seminari, aktivi) Kulturna i javna djelatnost: obilježavanje svjetskog dana športa: Brzopotezni šahovski turnir Dan škole vođenje ljetopisa škole	176

lipanj	Neposredna odgojno-obrazovna djelatnost: posudba i informativna djelatnost: pomaganje učenicima pri izboru knjige, u pripremi i obradi zadane teme ili referata razvijanje čitalačke sposobnosti učenika	
	rad s učenicima u dodatnoj i dopunskoj nastavi Grupa mladih knjižničara (6 sati) Šahovska grupa (4 sata + eventualno sudjelovanje na državnom natjecanju) Stručno-knjižnična djelatnost: organizacija i vođenje rada u knjižnici praćenje i evidencija posudbe i korištenja knjižne i druge građe povrat knjiga na kraju školske godine revizija Kulturna i javna djelatnost: obilježavanje Svjetsko dana zaštite okoliša (5.VI)	160
srpanj	Stručno-knjižnična djelatnost: revizija	40
	UKUPNO:	1776

*NAPOMENA:

Gostovanje/susret s autorom (u 1. polugodištu i u 2. polugodištu)

Odlazak u Gradsku knjižnicu, radionice (ovisno o programu Gradske knjižnice)

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

KURIKULUM TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE
OŠ „OSTROG“K.LUKŠIĆ
šk. god. 2019./2020.

	Naziv aktivnosti	**sudionici**	**Mjesto i vrijeme održavanja**	**Nositelj aktivnosti**
1.	Hrvatski olimpijski dan	Svi učenici od 1. do 8. razreda	Sportska šk.dvorana	Učitelji TZK , razrednici, učiteljice
2.	Jesenski kros	po 5 učenika od 3. do 8. razreda	listopad Gradski stadion	učitelji TZK
3.	Turnir u malom nogometu, Plivanje	Svi zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda 5 do 10 učenika od 5. do 8. razreda	Za vrijeme proljetnih praznika školsko igr.	Školski športski savez grada i Učitelji TZK
4.	Školska športska natjecanja - Mali nogomet - Atletika - Mali nogomet - Rukomet - Odbojka - Plivanje - Stolni tenis - Šah - Atletika - Kros - Badminton	Učenici 5.6 razreda Učenici i učenice 5. i 6. raz Učenici 7. i 8. raz Učenici 7. i 8. ra Učenici i učenice 7. i 8. ra Učenici 7. i 8. razreda Učenici 7. i 8. razreda Učenici i učenice 7. i 8. ra Učenici i učenice 7. i 8. ra Učenici i učenice 7. i 8. ra Učenice 7. i 8. razred	Prema vremeniku natjecanja i Propisniku Državnog prvenstva školskih športskih društava od listopada 2013. do travnja 2014. godine	Školski športski savez grada i učitelji TZK

5.	Proljetni kros	po 5 učenika od 3. do 8. razreda	10. mjesec Gradski stadion	učitelji TZK
6.	Svjetski dan sporta Turnir u malom nogometu Ulična utrka	Učenici 5. i 6. razredi Učenici i učenice od 1. do 8. razreda	Školsko igralište Ulice grada / riva	Udruga kineziologa TZK
7.	Sportski dan Izbor sportaša i sportašice škole	Učenici i učenice 8. razreda	Zadnji dan nastave	Učitelji TZK i razrednici 8. razreda
8.	Izbor sportaša grada	20 učenika/ca koji su sudjelovali na školskim natjecanjima	lipanj	ŠŠSGS i učitelji TZK
9.	Slobodne aktivnosti Košarka /m/ Odbojka /m-ž/	Učenici 7. razreda Učenice 7. i 8. razreda	Tijekom školske godine 70 sati	

Učitelj TZK:M.Matas

Naziv izvannastavne aktivnosti:

odbojka

vrijeme trajanja: Školska godina 2019./2020.

Godišnji fond sati: 70 sati

Tjedni broj sati: 2 sata

Vrijeme održavanja: Utorak – 19.15 – 20.30h

Mjesto održavanja: Školska sportska dvorana

Populacijska grupa: Učenici 5. - 8. razreda

Voditelj i izvoditelj ina: Marko Matas nast.TZK

CILJEVI: Savladavanje i obučavanje motoričkih kretnji i znjanja neophodnih za pravilno odigravanje odbojkaških elemenata te njiho-va primjena kroz igru.

Nastavne teme:

1. Gornje vršno odbijanje lopte u mjestu
2. Donje odbijanje lopte podlakticama u mjestu
3. Gornje vršno odbijanje lopte ravno naprijed u dvojkama
4. Donje odbijanje lopte podlakticama ravno naprijed u dvojkama
5. Gornje i donje odbijanje lopte u kretanju
6. Kombinacije dodavanja lopte u dvojkama, trojkama, četvorkama i kolonama
7. Donji servis ravno naprijd na manjem prostoru
8. Gornji servis
9. «Smeč» lopte iz mjesta
10. «Smeč» lopte iz zaleta
11. Prijem servisa
12. Dodavanje i dizanje lopte ravno naprijed i natrag uz mrežu

13. «Smeč» dizane lopte,
14. Organizacija napada
15. «Blok»
16. Organizacija obrane
17. Sistem igre 6:0, 5:1, 4:2
18. Prijem servisa, dizanje lopte, smeč sa pozicija 2., 3., 4.,..
19. Servis, blok, obrana u polju, organizacija napada...

Posebni zadaci:

- Prema pravilniku školskih športskih natjecanja, učenici će sudjelovati u natjecanju ŠŠK Grada Kaštela, zonskom, županijskom, reg. i državnom natjecanju,(ovisno o plasmanu) prema dogovorenom vremeniku, tijekom školske godine

Troškovnik:

- Plaćanje prijevoza učenicima za odlazak na natjecanja

*kupovina adekvatne jednoobrazne sportske opreme za natjecanje